

Утверждён  
Заведующим МКДОУ «Детский сад № 5  
«Яблочко» села Новозаведенного»

Г.М. Савельева  
приказ от 25.05.2018 № 57/ОД

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ  
о работе консультативного пункта  
МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»  
за 2017-2018 учебный год

| № п/п | Дата и время проведения консультации | Тема консультации, ФИО, должность специалиста, проводившего консультацию                    | Кол-во родителей, получивших консультацию | Выявленные проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников  | Рекомендации, данные в ходе проведения консультации  |
|-------|--------------------------------------|---|---|--|--|
| 1     | 13.09.2017<br>16:00                  | Ознакомительная беседа «Здесь Вас ждут, вас рады видеть»<br>заведующий, Савельева Г.М.      | 3   | Родители недостаточно хорошо знают сайт ДОУ, знакомство с другими образовательными ресурсами                     | Родителям рекомендовано чаще посещать сайт детского сада, следить за обновлениями, участвовать в анкетировании             |
| 2     | 26.09.2017<br>14:00                  | Как облегчить адаптацию ребёнка младшего дошкольного возраста<br>воспитатель, Стешенко Т.К. | 2   | Родители недостаточно хорошо знают распорядок дня и режим ребёнка младшего возраста                              | Узнайте все новые моменты в режиме дня в ДОУ и введите их в распорядок дня дома, обучайте ребёнка навыкам самообслуживания |
| 3     | 11.10.2017<br>15:10                  | Как научить ребёнка в семье слушать музыку?<br>Музыкальный руководитель, Полина В.А.        | 2   | родители считают, что ребенка не стоит приобщать к музыке, если сам ребенок не проявляет к ней особого интереса. | стремиться всячески, активизировать и поощрять фантазию ребенка при восприятии музыки: играть рисовать и т.д.              |
| 4     | 25.10.2017<br>14:00                  | Режим дня ребёнка с 1,6 до 3 лет, с 3 до 7 лет<br>воспитатель, Руденко Л.А.                 | 2   | Родители считают необязательным соблюдать режим дня дома   | Ребёнку, как воздух, необходим режим дня, разумно составленный, соответствующий возрастным особенностям.                   |
| 5     | 08.11.2017<br>14:30                  | Игры на развитие мелкой моторики рук<br>воспитатель, Стешенко Т.К.                          | 2   | развитие мелкой моторики необходимо для быстрого и   | чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему  |

|    |                     |   |   |   |   |
|----|---------------------|---|---|---|---|
|    |                     |   |   | правильного формирования навыков речи   | овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка  |
| 6  | 22.11.2017<br>14:00 | Вредные привычки и здоровье детей<br>Медсестра Ананян В.А.  | 2 | неблагоприятным фактором, влияющим на здоровье ребёнка является пристрастие родителей к вредным привычкам | злоупотребление алкоголем, курение и наркомания во многом определяют состояние здоровья детей, и воспитательный процесс среди детей должен быть направлен прежде всего на формирование здорового образа жизни |
| 7  | 13.12.2017<br>14:00 | Права ребёнка в семье<br>заведующий Савельева Г.М.  | 2 | родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.                             | Родители должны всегда верить в то лучшее, что есть в ребенке. В то лучшее, что в нем еще будет. Не сомневаться в том, что рано или поздно это лучшее непременно проявится.                                   |
| 8  | 27.12.2017<br>14:00 | Как научить ребёнка делиться<br>воспитатель, Руденко Л.А.   | 3 | детям трудно делиться, особенно маленьким   | Уважайте чувства малыша, поощряя способность поделиться, воспитывайте великодушные собственным примером.  |
| 9  | 10.01.2018<br>14:00 | Формирование восприятия цвета у детей 2-3-х летнего возраста: знакомимся с цветом<br>воспитатель, Стешенко Т.К. | 3 | Дети раннего возраста испытывают трудности в определении цвета предметов                                  | Начинать знакомство рекомендуется сначала с одним – двумя цветами и не брать для изучения следующие, пока ребёнок не закрепит знания.   |
| 10 | 24.01.2018<br>13:30 | Театрализованная деятельность в детском саду и дома<br>музыкальный руководитель, Полина В.А.                    | 2 | Театрализованная деятельность способствует развитию речи ребёнка  | Театрализованная деятельность является разновидностью игры. В театрализованные игры нужно играть не только в детском саду, но и дома.   |

|    |                     |  |   |  |  |
|----|---------------------|--|---|--|--|
| 11 | 07.02.2018<br>15:00 | Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка<br>воспитатель, Руденко Л.А.            | 2 | Кто играет более важную роль в воспитании ребёнка мать или отец?   | Родители должны очень внимательно наблюдать за тем, что необходимо ребёнку, что ему интересно, так как именно они ближе всего к малышу. Самое лучшее для начала – это создать гармоничные отношения между мужем и женой и приятную психологическую атмосферу дома. |
| 12 | 21.02.2018<br>13:30 | Нетрадиционные техники ИЗО, развиваем творческие способности<br>Воспитатель, Саркисян А.С. | 3 | Ребёнок хочет, но не умеет рисовать  | бездарных детей нет, есть нераскрытые дети. А помочь раскрыть эти таланты должны мы, взрослые!   |
| 13 | 14.03.2018<br>13:30 | Похвала и порицание ребёнка<br>воспитатель, Стешенко Т.К.                                  | 2 | Проблемы дисциплины  | Дети независимо от их индивидуально-психологических особенностей развития нуждаются в целенаправленном влиянии взрослого, сознательно использующего различные методы и приемы для формирования определенных черт характера ребенка.                                |
| 14 | 28.03.2018<br>14:00 | Прививки: важно или нет?<br>Медсестра Хачатрян Э.Б.  | 2 | Стоит или нет делать прививку ребёнку  | Прежде написать отказ от плановой вакцинации или напротив – привить малыша, обдумайте и взвесьте каждый пункт, каждое за и против.   |
| 15 | 11.04.2018<br>14:00 | Готовность к школе: что мы не понимаем?<br>воспитатель, Руденко Л.А.                       | 2 | Что, собственно, означает эта злополучная «готовность к школе», которая доставляет так много хлопот педагогам и заставляет так сильно нервничать | Готовность – это определённый уровень психического развития человека. Не набор некоторых умений и навыков, а целостное и   |

|    |                     |  |   |   |   |
|----|---------------------|--|---|---|---|
|    |                     |  |   | родителей?  | довольно сложное образование.   |
| 16 | 25.04.2018<br>14:00 | Влияние пения на здоровье ребёнка<br>музыкальный руководитель, Полина В.А. | 3 | Нужно ли заниматься с ребёнком пением?  | музыка действует на множество тонких регуляторных процессов, меняет работу различных органов и систем и в итоге благотворно или разрушительно влияет на здоровье человека |
| 18 | 08.05.2018<br>13:30 | Правильная осанка – залог здоровья<br>воспитатель, Стешенко Т.К.           | 3 | Только ли нарушение осанки у малоподвижных и неловких детей?  | Работу над правильной осанкой нужно начинать с детского возраста, пока тело формируется, пока оно более податливо и послушно.   |
| 19 | 22.05.2018<br>13:30 | Вы, ребёнок и автомобиль. ПДД для детей<br>Воспитатель, Саркисян А.С.      | 2 | К моменту поступления ребенка в школу он должен четко усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте | Дорога полна неожиданностей: она не терпит шалости наказывает без жалости! Лишь строгое соблюдение Правил станет залогом безопасности вас и вашего ребенка                |
| 20 | В течение года      | Заведующий и воспитатели   |   |   | Работа по запросам родителей (законных представителей)  |
| 21 | 25.05.2018<br>16:10 | Годовой отчёт о результатах работы заведующий, Савельева Г.М.              | 5 | Отчёт о работе КП за 2017-2018 учебный год  | Продолжить работу в следующем учебном году в том же режиме  |