

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

Принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2016 г.



Утверждаю:
Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
Г.М.Савельева
приказ № 88/ОД от 26.08.2016

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЯБЛОЧКО» СЕЛА НОВОЗАВЕДЕННОГО»
ГЕОРГИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Характеристика образовательного учреждения.

МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» введено в эксплуатацию в 1965 году, рассчитано на 54 места. В ДОУ функционирует 2 группы.

Адрес: 357813, Ставропольский край, Георгиевский район, село Новозаведенное, улица Октябрьская, 36

Телефон: (87951) 31180

e-mail: svm@golban.ru

Адрес сайта: www.detsad5yablochko.narod2.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – 26Л01 № регистрационный номер № 4050 выдана 05.06.2015 года.
Срок действия - бессрочно

МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 7:30 до 16-30
- дежурная группа: с 16-30 до 17-30

В 2015 - 2016 учебном году в ДОУ функционировало 3 группы

- разновозрастная младшая группа «Малыши-крепьши» (с 1,6 до 4 лет) – 24 воспитанника;
- разновозрастная старшая группа «Дружная семейка» (с 4 до 8 лет) – 30 воспитанников;
- группа кратковременного пребывания «Шалунишки» (с 1,6 до 3 лет) – 5 воспитанников.

Учредителем МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» является Георгиевский муниципальный район. Руководство МКДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ.

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с «Порядком комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций Георгиевского муниципального района Ставропольского края, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утвержденного постановлением администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края от 22.01.2015 № 75; Положением о порядке возникновения, изменения и прекращения отношений между МКДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников и Порядком приёма (зачисления), перевода и отчисления воспитанников утверждёнными приказом заведующего от 22.04.2016 № 68/ОД. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МКДОУ Детский сад функционирует и его деятельность регулируется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
- иными законодательными актами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
- решениями органов управления образованием всех уровней,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- уставом ДОО
- локальными актами ДОО,
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов согласно Регламента отдела образования АГМР. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2. Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в МКДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Целью Учреждения является -образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии со способностями и возможностями воспитанников.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3.1 Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДООУ. Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Воспитатели	3

Высшее образование не имеет 1 педагог, среднее профессиональное 2 педагога.

2 педагога имеют соответствие занимаемой должности.

В 2015-2016 учебном году повысили свою квалификацию 4 педагогических работника. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Вывод: МКДОУ укомплектовано кадрами на 80%. Вакансии – музыкальный руководитель – 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 0,25 ставки. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

3.2. Воспитательно-образовательный процесс

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Поэтому несомненно первое место в работе ДОУ было отведено изучению и введению в практику работы ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их

возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» разработанной на основе разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15), на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г., и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

3.2.1. Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Проект это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в нашем ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация для нашего детского сада признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является **проблема**, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)
- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.
- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.
- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособлять, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и

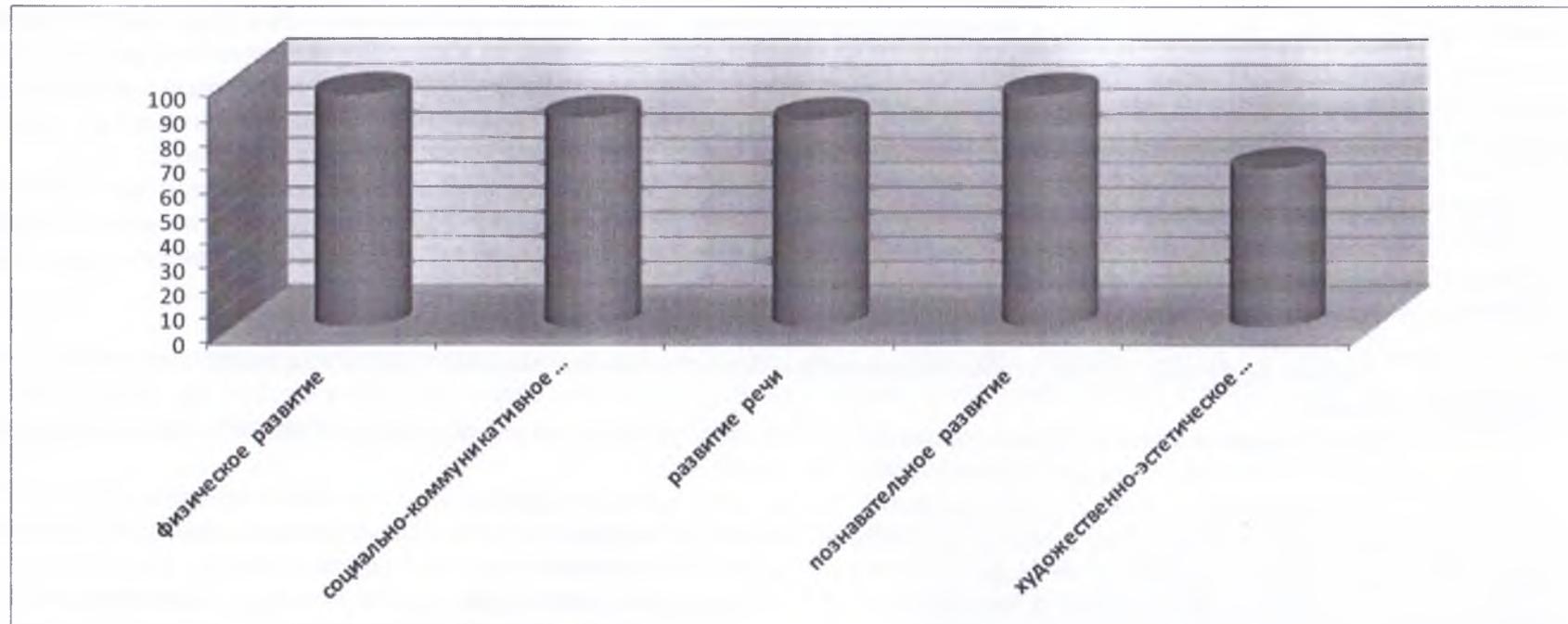
своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

4. Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала – 88,09%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДООУ модели образовательного процесса.

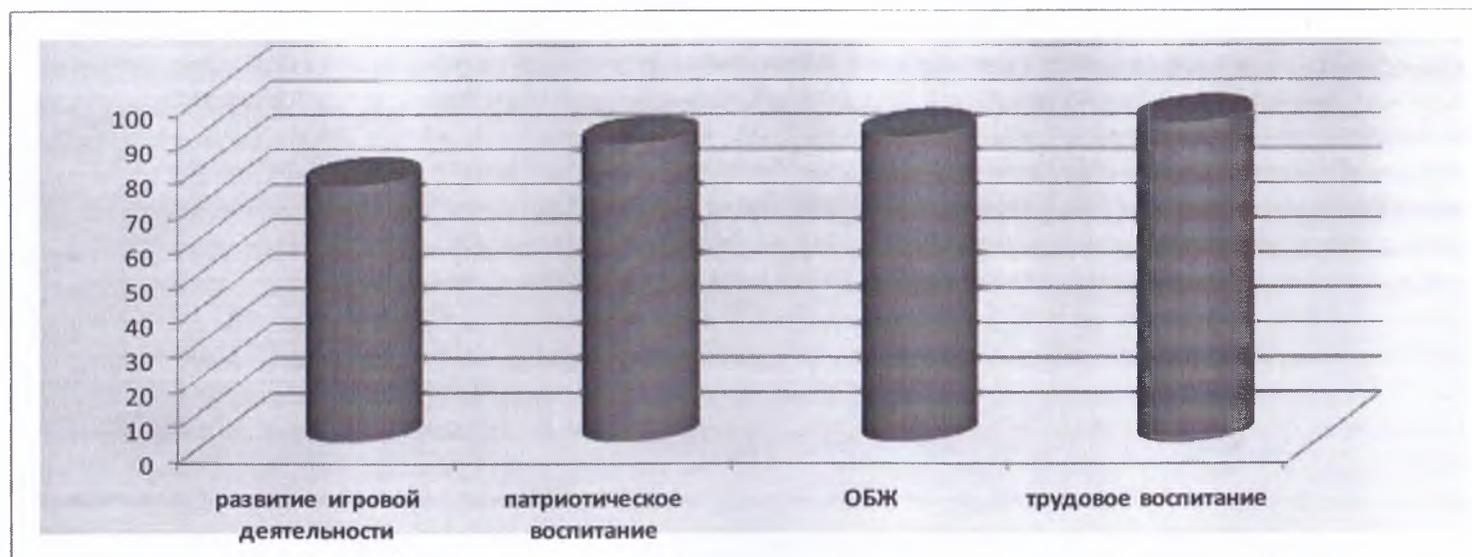


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Нововведенного»

➤ Образовательная область «Физическое развитие» - 94%.



➤ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 85%



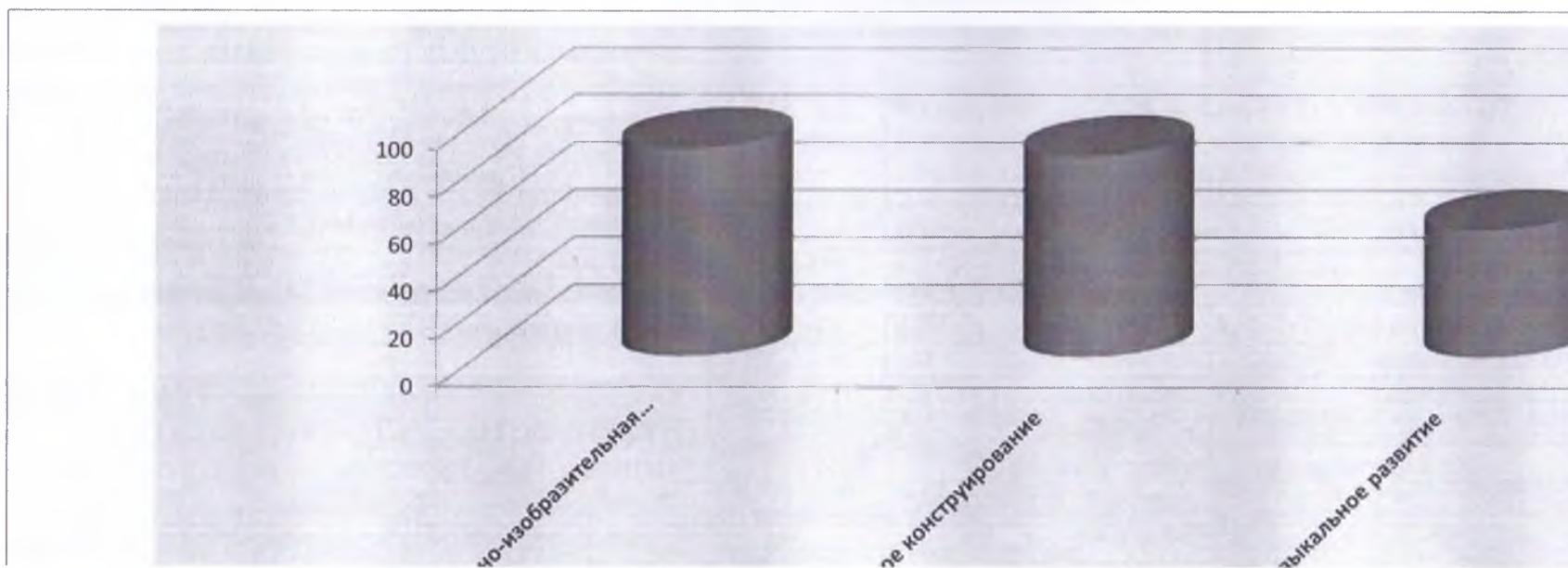
➤ **Образовательная область «Развитие речи» - 84%.**



➤ **Образовательная область «Познавательное развитие» - 64%**



➤ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 64%



5. Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Комплексная программа				
п/п	Автор	Название	Год издания	Цель
1.	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева	Программа «Детство»	2014 г.	Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. На основе Федерального государственного

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

				образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
Парциальные программы				
2	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева	Программа «Детство»	2014 г.	Примерная парциальная образовательная программа «Детство с английским языком»
3	Т.И.Данилова	Программа «Светофор»	2011 г.	Обучение детей дошкольного возраста ПДД - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011
4.	Р.М. Литвинова	«Региональная культура: художники, писатели, композиторы», «Ребенок в пространстве Ставрополя и Ставропольского края» «Коммуникативная культура руководителя образовательного учреждения».	2004 г.	Развитие и самоопределение личности в гармонии с общечеловеческой и региональной культурой на основе формирования способности полноценно и творчески функционировать в обществе.
Технологии				
5.	СКИПКРО	«Обучение дошкольников	2007 г.	Развитие у детей интереса к совершенствованию навыков культурного поведения на улице и в транспорте.

		правилам безопасного движения»		
6.	Р.М. Литвинова	«Мир, в котором я живу»	2009 г.	Развитие социализации личности ребенка-дошкольника в социопрограммной среде.
7.	К.К. Утробина	«Занимательная физкультура для дошкольников»	2007 г.	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности;

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы. 100% воспитанников освоили программу детского сада

6. Программа дополнительного образования

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие программ дополнительного образования.

Данная работа позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

На сегодняшний день в ДОУ оказывает следующие услуги дополнительного образования:

«Волшебная кисточка» (художественно-эстетическое развитие);

«Вундеркинд» (познавательное развитие);

«АВС» (социально-коммуникативное развитие).

Вывод: в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

7. Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

На 1 сентября 2016 г. по результатам проведенного опроса социальный портрет родителей выглядит следующим образом

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

№	Критерии опроса	Количество	%
Социальный статус семьи			
1.	Полные семьи	48	88,8
2.	Неполные семьи	6	11,2
Образовательный ценз			
3.	Высшее образование	13	24,05
4.	Среднее специальное	41	75,95
Количественный состав семьи			
	1 ребенок	5	9,25
5.	2 ребенка	42	77,7
	3 ребенка и более	7	13,05
Национальный состав семьи			
6.	Русская семья	51	94,35
7.	Другой национальности	3	5,65

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Вывод: Педагогический коллектив нашего сада может с гордостью сказать, что работа по взаимодействию с родителями и социумом движется в правильном русле.

8. Социальная активность и партнёрство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :Это сотрудничество с МБОУ

«СОШ № 23 с.Новозаведенного» , с Домом Культуры, сельской библиотекой им. И.А. Зиновьева и т.д., а также познавательные экскурсии, которые помогают развивать социально-личностные качества, коммуникативные и познавательно-речевые. В течение года прошло много интересных мероприятий и встреч с интересными людьми. Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. С нетерпением всегда ребята ждут в гости библиотекаря или сами посещают сельскую библиотеку. Они любят слушать новые сказки, знакомится с новыми книжками и рассматривать картинки в старых книгах. На занятиях в сельской библиотеке дети играют в словесные игры, проводят литературные викторины, рисуют рисунки к прослушанным произведениям, развивают свою речь и обогащают словарный запас.

В этом году широко и красиво с играми и забавами, совместно с работниками Дома Культуры дети отмечали «Масленицу» с блинами, наигрышами, играми, «День Победы», «День рождение села Новозаведенного» и т.д. а самые лучшие гости наших праздников это родители.

Дети ходили в дом культуры на киносеансы.

Вывод: Вся данная работа способствовала развитию у детей всех компетентностей, особенно социальной и информационной. Дошкольники не только приумножили опыт сотрудничества с малышами и сверстниками, но и приобрели опыт сотрудничества с учащимися школы, взрослыми. Всё это углубляет интерес к школе и снимает тревожность, связанную с обучением в школе.

9. Сохранение и укрепление здоровья

9.1. **Здоровьесберегающая направленность** воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ- это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями совместно со старшей медицинской сестрой.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, полоскание рта и горла (простое и контрастное), босохождение, обширное умывание, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая

гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

Воспитателями проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

9.2. Сведения о здоровье воспитанников:

		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (число групп и число детей в них), состоящими на Д.Учете. Распределение по группам здоровья.	ОВЗ	1	1	0
	Группы здоровья			
	1 группа –	27 чел\51%	24 чел/41%	37 чел/43%
	2 группа –	25 чел\45%	32 чел/54%	20 чел/54%
	3 группа –	2 чел\4 %	3 чел/5%	2 чел/3%

9.3. Организация питания в ДОУ

В МКДОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано, 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник..

Для формирования у дошкольников навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Вывод: В МКДОУ созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Питание воспитанников в МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» организовано в соответствии с законодательными актами Российской Федерации.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны все инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена сеткой «рабица». Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 2 раза в месяц.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Своевременно и в полном объеме на сайте учреждения размещается информация на страничке безопасности.

Вывод: Безопасность учебно-воспитательного и рабочего процесса в МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» организована на надлежащем уровне.

11. Оценка материально-технических и медико-социальных условий ДОУ

Финансовое обеспечение деятельности ДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, частичная оплата продуктов питания.

Основные мероприятия за счёт бюджетного финансирования:

- частичная замена оконных блоков;
- приобретение методической литературы;
- проведение спецоценки условий труда;
- приобретение основных материальных средств (протирочная машина, весы).

Основные мероприятия за счёт внебюджетного финансирования:

- косметический ремонт ДОУ и фасада здания;
- косметический ремонт площадок групп;
- приобретение детской игровой мебели для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС (кукольный театр);
- приобретение основных материальных средств (утюг, водонагреватель, пылесос, электротовары);
- приобретение в течение года моющих, дезинфицирующих средств и средств гигиены;
- приобретение москитных сеток;
- приобретение игрушек для создания предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- капитальный ремонт теневого навеса на площадке разновозрастной старшей группы.

12. Достижения МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» в 2015-2016 учебном году

В ДОУ проводились все запланированные праздники и развлечения. Воспитанники МКДОУ участвовали во всех мероприятиях проводимых на территории муниципального образования села Новозаведенного. Воспитатели МКДОУ посещали все МО проводимые отделом образования АГМР.

Воспитанник МКДОУ участвовал в краевом конкурсе «По дороге знаний» и занял 1 место.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2015 -2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

13. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления:

- Повышение качества дошкольного образования.
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.