



**Самообследование
деятельности муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»
за 2016-2017 учебный год**





Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Год создания дошкольной организации - 1965 г.

Тип, статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение, казённое.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 4050 от 05 июня 2015 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический и почтовый адрес: 357813, РФ, Ставропольский край, Георгиевский район, село Новозаведенное, улица Октябрьская, 36. Организация имеет удобное транспортное расположение, рядом остановка общественного транспорта, имеется пешеходная дорожка от остановки до учреждения.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.30 до 16.30. Дежурная группа с 16.30 до 17.30.

В 2016-17 учебном году в организации функционировало 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, согласно муниципальному заданию на 2017 год количество детей в учреждении 59 человек из них: 3 группы для посещающих образовательную организацию 54 ребенка, 1 группа для детей с кратковременным пребыванием – 5 воспитанников. В процессе самообследования произведен анализ:

- ✚ образовательной деятельности;
- ✚ системы управления учреждением;
- ✚ содержание и качество подготовки воспитанников, оценка востребованности выпускников;
- ✚ организация учебного процесса;
- ✚ кадрового обеспечения, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения;
- ✚ материально- технической базы;
- ✚ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✚ медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания;
- ✚ показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 23 июня 2011 года серия 26 № 003693538 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на



	территории Российской Федерации от 21.06.2004 г. серия 26 № 003693539
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» (утвержден постановлением администрации Георгиевского муниципального района Ставропольского края № 2152651158493 от 30.04.2015г.) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> · Устав; · Основная общеобразовательная программа ДОУ; · Штатное расписание Учреждения; · Должностные инструкции работников Учреждения; · Правила внутреннего трудового распорядка; · Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении; · Положение о педагогическом совете; · Годовой план работы Учреждения; · Программа развития Учреждения; · Положение об Управляющем совете; · Положение об оплате труда работников Учреждения; · Положение о совете родителей Учреждения; · Правила приема, перевода и отчисления детей в учреждение; · Положение о комиссии по охране труда в Учреждении; · Положение о защите персональных данных работников Учреждения; · Положение о сайте ДОУ и т.д.

Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 1-этажный, кирпичный, общая площадь 360,9 кв. м., адрес объекта: Ставропольский край, Георгиевский район, село Новозаведенное, улица Октябрьская, 36</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 25.06.2012 г. серия 26-АЗ № 902781</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для дошкольной образовательной деятельности, общая площадь 6236,0 кв.м., адрес объекта: Ставропольский край,</p>



	<p>Георгиевский район, село Новозаведенное, улица Октябрьская, 36 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 12.02.2013 г. серия 26-АИ № 094026</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 360,9 кв. м., этажность – 1. Помещения для воспитанников: 2 групповых ячейки, 2 групповых комнаты, 2 спальни, буфетная, 2 приёмных; Медицинский кабинет.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2015 г. № 26.ГЦ.01.000.М.000026.04.15 Акт проверки готовности МКДОУ к новому 2016-2017 учебному году от 10.08.2016 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 2, спальни-2, методический кабинет, медицинский кабинет; пищеблок, прачечная, кабинет заведующего хозяйством.</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>E-mail: svm@golban.ru Сайт ДОУ: www.detsad5yablochko.narod2.ru В ДОУ имеется в наличии 2персональных компьютера, подключения к Интернету имеет 1. Кабинет заведующего 1 шт. Медицинский кабинет 1 шт.</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв.постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка с 3х до 7лет .</p>
<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами</p>	<p>Группа Кратковременного посещения «Шалунишки» для детей не посещающих дошкольные учреждения (адаптационная).</p>



(подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).					
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Состояние здания и помещений находятся в удовлетворительном состоянии, кровля здания требует замены.				
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 последних лет.	№	Оборудование	2015 г.	2016 г.	2017 г.
	1.	Телевизор	0	1	1
	2.	Компьютер	1	2	2
	3.	Музыкальный центр	1	2	2
	4.	Принтер	1	1	1
	5.	Стиральная машина	1	1	1
	8.	Проектор	0	0	0
	9.	Интерактивная доска	0	0	0
	10.	Стол письменный	2	3	4

↓ Оценка образовательной деятельности

В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы управления образования и молодежной политики Георгиевского городского округа СК и выполняется в полной мере.

Расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми в соответствии с требованиями САНПин.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

Организация занятий строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство достаточно разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с темой.

Основные задачи педагогического коллектива в 2016- 2017 учебном году:

- Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- Продолжать создание образовательной среды, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую деятельность (художественно-эстетическое развитие).

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач.



Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Были проведены тематические педсоветы:

- Развитие художественного восприятия, эстетического вкуса у детей через реализацию области «Художественно-эстетическое» развитие;
- Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса.

В рамках педчасов были рассмотрены актуальные проблемы дошкольного образования в различных формах работы:

- **педагогическая гостиния** «Педагогическая этика – основа профессионализма»;
- **деловая игра** «Профессиональный стандарт педагога дошкольного образования»;
- **семинар** «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе».

Работа с молодыми специалистами

С целью создания в ДОУ условий для профессионального роста педагогов, имеющих не большой педагогический стаж работы, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность работает система взаимопомощи педагогов.

С помощью старших коллег педагоги проходят наиболее легкую адаптацию вхождения в профессию, у них формируется потребность в непрерывном самообразовании. Педагоги-стажисты оказывают помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса: с коллегами, с детьми и их родителями; приобщают к корпоративной культуре, традициям ДОУ.

Кроме того, использовались другие разнообразные формы методической работы с педагогами по запросам: консультации «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения, на воде, дома и в детском саду», «Разработка календарных планов работы воспитателей», «Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период» проведение муниципального методического объединения на базе ДОУ «Предметно-пространственная среда как одно из условий реализации проектной деятельности». Воспитатель Руденко Л.А. в рамках проведения РМО выступила с презентацией проектной деятельности «Растим тюльпаны для любимой мамы».

Была оказана помощь педагогам в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработке и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня.

Особое место в работе по повышению профессионального мастерства отводится самообразованию педагога. Работа по самообразованию проводилась педагогами планомерно в соответствии с графиком и планами, результатом стало выступление на педагогических часах.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Результативность реализации инновационного проекта в текущем учебном году прослеживается через продукты педагогического творчества:

- проведён цикл непосредственно-образовательной деятельности по темам «Моё любимое село», «Народы, проживающие в России»;
- проведены экскурсии по достопримечательностям родного села,
- организованы конкурсы поделок «Новогодняя игрушка», «Каждому скворцу – по дворцу!»;
- оформлены альбомы «Наше село», «Моя малая Родина», «Красота родного края».

В 2017-2018 учебном году планируем более тщательно проработать внедрение регионального компонента в воспитатель-образовательный процесс.



↓ Оценка системы управления учреждением

Учредителем и собственником имущества является администрация Георгиевского муниципального района.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего– детско-родительского. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и государственно-общественного управления.

Вид организационной структуры управления: линейно-функциональная. Перечень структурных подразделений:

1 структура – Органы государственно-общественного управления *управляющий совет, председатель Авешикова И.А.;*

Управляющий совет является одной из форм общественного управления ДОУ, создаётся по инициативе администрации или заинтересованных лиц. Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса; в создании оптимальных условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса; в определении основных направлений развития образовательного учреждения. Осуществляет контроль за соблюдением нормативно-закрепленных требований к условиям образовательного процесса в образовательном учреждении. Выполняет утверждение и контроль за исполнением программы сохранения и укрепления здоровья и развития воспитанников. Обеспечивает прозрачность поступающих и расходуемых финансовых средств. Привлекает общественные организации, социальных и иных партнеров к деятельности ДОУ. Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо

Общее собрание работников учреждения:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет: Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.



Профсоюзный комитет это:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативно-правовой базы сада;
- участие в законодательном процессе на всех уровнях законодательной власти через подготовку и внесение предложений и поправок в действующее законодательство о труде, об образовании, о профсоюзах;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов Профсоюза;
- проведение консультаций с администрацией в случае несогласия или внесения предложений по совершенствованию проекта локального нормативного акта;
- осуществление комплекса мер о начале процедуры коллективного трудового спора в порядке, предусмотренном ТК РФ;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателей, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам;

Совет родителей:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ОУ. В состав совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Общественные органы управления ДОУ наделены правом принятия определённых решений. Они являются реальными представителями заказчика (общества) и имеют рычаги влияния на стратегические направления деятельности административных органов.

II структура – Административное управление

Административное управление осуществляется заведующим ДОУ.

✦ Оценка содержания и качество подготовки воспитанников, анализ востребованности выпускников

Организация реализует уровень общего образования – дошкольное образование в соответствии ст. 10 гл.2 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.

Воспитательно – образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - в возрасте от 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, с 1,5-х лет - до 8 лет (9 – ти часовое пребывание воспитанников в группах общеразвивающей направленности).

Нормативный срок получения дошкольного образования воспитанников 1,5-3 лет в группах кратковременного пребывания (2 часа) - 1 год.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» (далее - Программа) является документом, разработанная в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным



государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва).

Программа основывается также на универсальных ценностях, зафиксированных в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребёнка, в которых установлено право каждого ребёнка на качественное образование, на развитие личности, на раскрытие индивидуальных способностей и дарований. Образовательная деятельность ДОУ строится на уважении к личности ребёнка, к родителям как первым воспитателям и к укладу семьи как первичного места социализации ребёнка.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ на 2016-2017 учебный год была рассмотрена и утверждена на педагогическом совете от 26.08.2016 г № 1.

Основная цель работы педагогического коллектива по Программе – создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование общей культуры воспитанников, прежде всего – культуры доброжелательных и уважительных отношений между людьми;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение родительской компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

В содержании Программы прослеживаются антропологический, культурно-исторический и деятельностный принципы обучения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается родителям и их детям следующие программы:

- дополнительная общеразвивающая программа социо-культурной направленности «АВС» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Цель – формирование иноязычных коммуникативных умений старших дошкольников.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Цель – опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребёнка, через различные виды изобразительной прикладной деятельности.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

- дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Вундеркинд» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет. Цель – формирование умений счёта и сравнения у старших дошкольников.



Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Анализ реализации Программы рассматривался исходя из требований к ее структуре и содержания, а также планирования содержания в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Качество подготовки воспитанников.

В 2016-2017 учебном году выпускниками ДОУ стали 13 человек, все они стали учениками МБОУ СОШ № 23 с.Новозаведенного.

Успеваемость в начальной школе выпускников детского сада – 2016г.



Состояние воспитательной работы

Демографические и социально-экономические особенности расположения ДОУ позволили организовать сотрудничество с такими объектами как МБОУ СОШ № 23 с.Новозаведенного, Новозаведенский сельский Дом Культуры, Новозаведенская сельская библиотека им. И.А.Зиновьева, Новозаведенская сельская амбулатория.

Анализ социального паспорта семей определил, что 71% детей воспитываются в полной семье, у 17% детей родители разведены, 6,5% воспитывают матери-одиночки. Многодетных семей – 8%.

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсий, совместные развлечения, досуги, конкурсы.

Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
МБОУ СОШ № 23 с.Новозаведенного	Посещение школьной библиотеки, физкультурного зала, классов. Взаимопосещения учителями и воспитателями, просмотр образовательного процесса в школе и ДОУ. Родительские собрания совместно с учителями начальных классов. Совместные мероприятия с учащимися.	- Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью; - приобщение детей к истокам народного и искусства; - формирование патриотических чувств.



	Участие в совместных соревнованиях с детьми.	
Новозаведенская сельская библиотека им. И.А.Зиновьева	Систематическое посещение занятий для детей, организованных специалистами детской библиотеки. Пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ.	- Привлечение детей к миру чтения; - расширение представлений детей о детских писателях.
ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД. Участие в акции, приуроченной ко Всемирному Дню инвалидов.	- Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; - закрепление правил дорожной безопасности; - развитие детского творчества.
ПЧ - 23	Проведение бесед по безопасному поведению при пожаре, экскурсии в пожарную часть села	- Знакомство детей с профессией пожарника; - закрепление правил безопасности.

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные определённым количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

✦ Оценка организация учебного процесса

Анкетирование родителей проводилось администрацией ДОУ с 15 мая по 31 мая 2017г. с целью изучения удовлетворенности качеством образования в ДОУ. Всего участвовало 34 человека (63% от общего количества семей, посещающих детский сад). Показатель удовлетворенности образовательной деятельностью определился по следующим критериям:

Информированность – 88,3%.

Материально-технические условия – 88,4%.

Кадровые условия – 95,3%.

Социально-психологическая обстановка – 95,2%.

Содержание образования – 97%.

Общая удовлетворенность – 96%.

Было опрошено 34 респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

Большинство родителей получают информацию о ДОУ по следующим вопросам:



• о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания ребенка -32 человека;

• о режиме работы дошкольного учреждения – 34 человека;

• об организации питания – 30 человек.

• получаю недостаточно информации - 2 человека.

Источники, через которые родители получают информацию о жизни ДОУ - воспитатели, сотрудники ДОУ (21 чел.), родители других детей (3 чел.), сайт ДОУ (10 чел.).

Удовлетворенность родителей показателями работы ДОУ:

Вопросы	Показатели
Содержание образовательной программы ДОУ, воспитательно-образовательный процесс	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>2 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>32 чел.</u>
Состояние материальной базы учреждения	не удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>11 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>23 чел.</u>
Организация питания	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>34 чел.</u>
Обеспечение игровыми пособиями	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>5 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>29 чел.</u>
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0
	полностью удовлетворен - <u>34 чел.</u>
Профессионализм педагогов ДОУ	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - 0
	полностью удовлетворен - <u>34 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с детьми	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>33 чел.</u>
Взаимоотношения сотрудников с родителями	не удовлетворен - <u>1 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>33 чел.</u>
Оздоровление детей	не удовлетворен - 0
	частично удовлетворен - <u>6 чел.</u>
	полностью удовлетворен - <u>28 чел.</u>
Присмотр и уход	не удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	частично удовлетворен - <u>0 чел.</u>
	б) средний- <u>5 чел.</u>
	в) высокий- <u>27 чел.</u>
	г) затрудняюсь ответить - <u>2 чел</u>

Основные формы взаимодействия с семьей:

• Знакомство с семьей: встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование.

• Информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, семинары, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на



детские концерты, праздники и спектакли, создание памяток, буклетов, сайт ДОО, папки-передвижки.

- Психолого-педагогическое образование родителей: организация «Семейного клуба» (деловые игры, круглые столы, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов, педагогические беседы, тематические консультации.

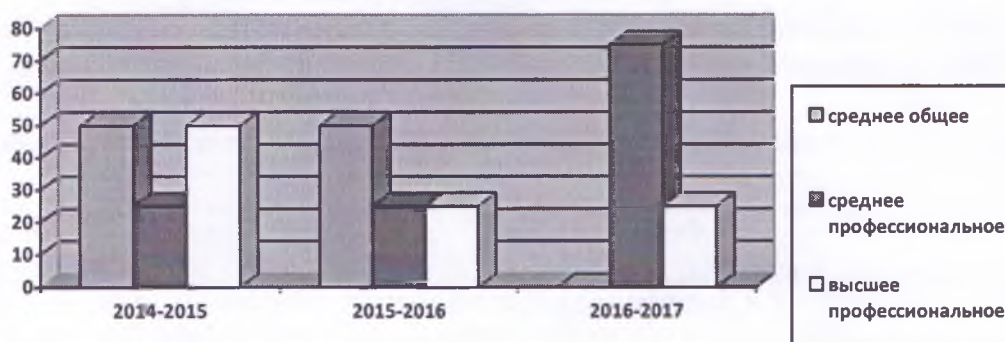
- Совместная деятельность: привлечение родителей к организации театральных постановок, концертов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Оценка кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения

Педагогический коллектив составляет 4 человека: 1 музыкальный руководитель, 3 - воспитателя.

Характеристика педагогических кадров по образованию: из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшее профессиональное образование – 1 чел. (25%); лица, имеющие среднее профессиональное образование – 3 чел. (75%); лица, имеющие среднее образование – 2 чел. (50%), они являются студентами ВУЗов.

Сведения об уровне образования в сравнении за три года в процентном отношении представлены в диаграмме.

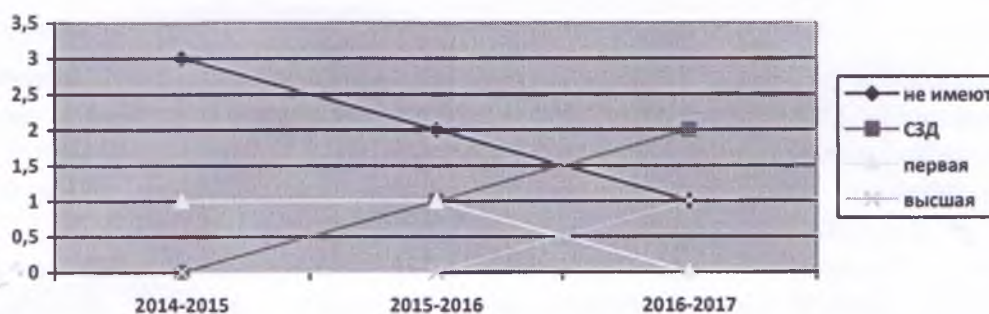


Прослеживается уменьшение специалистов с высшим профессиональным образованием; но в то же время, увеличивается процент педагогов со средним профессиональным образованием.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

В 2016-2017 учебном году 1 педагог прошёл процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Из общей численности педагогических работников лица, имеющие высшую квалификационную категорию – 1 чел. (25 %); лица, имеющие соответствие занимаемой должности – 2 чел. (50%); не имеющие квалификационной категории – 1 чел. (25%).

Сведения об уровне квалификации в сравнении за три года в процентном отношении представлены в диаграмме.



Таким образом, среди педагогов прослеживается стремительное повышение профессиональной квалификации.



Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.

В перспективе в 2017-2018 учебном году аттестовать на соответствие занимаемой должности 1 педагога, на первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу: 1 человек (25%) имеет педагогический стаж менее 5 лет, 1 человек (25%) имеет педагогический стаж от 6 до 10 лет, с педагогическим стажем более 20 лет – 2 человека (50%).

Характеристика педагогических кадров по возрастному цензу

Количество педагогов в возрасте от 26 до 35 лет – 1 человек (25%), от 36 до 45 лет – 2 человека (50%), от 46 до 55 лет – 1 человек (25%).

Доля педагогических работников, имеющих дошкольное образование – 4 человека (100%).

Курсовая подготовка педагогов ДОУ

Повышение квалификации педагогов проводится в соответствии с планом-графиком. В 2016-2017 учебном году процент прохождения курсовой подготовки педагогов составил 50%: из них.

В течение учебного года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:

ФИО	Место	Форма	Тема	Кол-во часов	Результат
Руденко Л.А.	СКИРО ПК и ПРО	курсы	Психолого-педагогические аспекты организации деятельности педагогов ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО	36	Удостоверение
Савельева Г.М.	ЧОУ ВО Южный институт менеджмента	Курсы и практикум	Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе	120	удостоверение
Савельева Г.М.	УМЦ ГОЧС	курсы	Гражданская оборона и ЧС	36	удостоверение

Профессиональное обучение с целью повышения квалификации стало источником новых знаний и общения с коллегами, позволило воспитателю раздвинуть рамки своей работы и предъявить её на более высоком (за пределами ДОУ) уровне.

Педагоги детского сада являются активными участниками нецентрализованных форм повышения квалификации:

• Вебинары «Сказка от 3 до 10 лет – как мотивация, проект и эксперимент», «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками», «» всероссийский уровень;

• Всероссийский конкурс «В ногу со временем ФГОС ДО»; международный конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»;



В рамках выполнения годового плана отдела образования администрации Георгиевского муниципального района сотрудники приняли участие:

Мероприятие	Место проведения	ФИО, должность	Роль (слушатель /выступающий)	Результат участия
Лучший воспитатель	ОО АГМР	Руденко Л.А. воспитатель Стешенко Т.К. воспитатель	Представили опыт работы	Грамоты участников
Лучший педагогический дебют	ОО АГМР	Саркисян А.С. воспитатель	Представила опыт работы	Сертификат об обобщении опыта работы
Районный смотр – конкурс «Большие танцы	ОО АГМР	Весь коллектив	выступающий	Грамота лауреата
Районный этап краевого конкурса семейной фотографии «Щи да каши – и не только ...»	ОО АГМР	Савельева Г.М., заведующий	выступающий	Диплом за I место

Творческие достижения педагогов

Педагогический коллектив детского сада имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на различных уровнях.

Обобщение опыта работы педагогов ДОУ в 2016-2017 учебном году представлено в таблице

ФИО	Уровень	Место	Тема	Дата
Стешенко Т.К	муниципальный	Георгиевский район	Установочное МО 2-ых младших групп	Сентябрь 2016
Стешенко Т.К	муниципальный	Георгиевский район	Материалы на реализацию здоровьесберегающих технологий	Декабрь 2016
Стешенко Т.К	муниципальный	Георгиевский район	Презентация развивающей предметно-пространственной среды во 2 младшей группе	Март 2017
Стешенко Т.К	муниципальный	Георгиевский район	Презентация театрализованной деятельности для детей раннего возраста	Апрель 2017
Полина В.А.	муниципальный	Георгиевский район	Утверждение плана работы РМО музыкальных руководителей на 2016-2017 учебный год»	Сентябрь 2016
Полина В.А.	муниципальный	Георгиевский район	Теоретические аспекты поддержки музыкального руководителя в рамках ФГОС ДО	Февраль 2017
Полина В.А.	муниципальный	Георгиевский район	Проектный метод, как средство повышения качества музыкально-эстетического воспитания детей	Апрель 2017



			Мастер-класс: Моя новая модель в музыкальном познании дошкольников	
Руденко Л.А.	муниципальный	Георгиевский район	Утверждение плана работы РМО средних групп на 2016-2017 учебный год»	Сентябрь 2016
Руденко Л.А.	муниципальный	Георгиевский район	Игровые приёмы на занятиях в продуктивных видах деятельности	Ноябрь 2016
Руденко Л.А.	муниципальный	Георгиевский район	Предметно-развивающая среда, как одно из условий реализации проектной деятельности Мастер-класс: Растим тюльпаны для любимой мамы	Февраль 2017
Саркисян А.С.	муниципальный	Георгиевский район	Утверждение плана работы РМО старших групп на 2016-2017 учебный год»	Сентябрь 2016
Саркисян А.С.	муниципальный	Георгиевский район	Экспериментирование в старшей группе	Декабрь 2016
Саркисян А.С.	муниципальный	Георгиевский район	Презентация сюжетно-ролевой игры на тему «Цирк-шапито»	Апрель 2017
Саркисян А.С.	муниципальный	Георгиевский район	Буклет для родителей по теме «В быту»	Февраль 2017

ДОУ обеспечен учебно-методической и художественной литературой в соответствие с основной образовательной программой дошкольного образования. Имеется современная информационная база, сайт МКДОУ, электронная почта у каждого педагога.

Адрес сайта <http://detsad5yablochko.narod.ru/> в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Новостная лента обновляется минимум 1 раз в месяц.

В ДОУ присутствует открытость и доступность информации о деятельности для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ: газета «Вестник села Новозаведенного», на сайте, а также информационные стенды).

Тематические и календарные праздники и развлечения День знаний «Здравствуй снова, детский сад!», «День края», «День урожая», День матери «Моя мама – самая лучшая», Новогодние елки, фольклорный праздник «Ай да, Масленица», спортивный зимний праздник «Бравые солдаты», «8 марта – праздник мам!», детсадовский парад «Сияет солнце в День Победы», выпускной балл «Здравствуй, школа!»

В течение учебного года проведены следующие консультации с родителями с целью повышения их психолого-педагогической компетенции в воспитании детей:

- «Адаптация ребенка в детском саду»;
- «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса»;
- «Какой должна быть обувь для дошкольника»;



- «Капризы и упрямство малыша»;
- «Игрушки для современного развития»;
- «Развиваем пальчики – стимулируем речевое развитие»;
- «По вопросам профилактики кишечных инфекций»;
- «Значение режима дня в воспитании старшего дошкольника»;
- «Одежда детей в осенний период»;
- «Что почитать ребёнку?»;
- «Скоро в школу. Я – будущий первоклассник»;
- «Спорт и дети»;
- «Добрые советы для родителей при подготовке к школе»;
- «Ребёнок и компьютер»;
- «Опасности, подстерегающие Вас летом».

Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, интервьюирование, анкетирование, проведение Дня открытых дверей».

По результатам опросов участников образовательных отношений были предприняты меры по обеспечению доступности информации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ, беседы с педагогами.

В прошлом учебном году из детского сада в школу выпустились 13 воспитанников. Беседы с классными руководителями позволили определить успеваемость детей.

Анализ качества подготовки воспитанников показал, что детей 6 детей (46%) достаточно хорошо усваивают программу начального обучения, 7 детей (53%) имеют некоторые затруднения, 1 ребёнок (1%) усваивают программу удовлетворительно.

4. Оценка материально- технической базы учреждения

По субвенции на игровое оборудование и игрушки в 2016 году были освоены все деньги - 13570,00 рублей (лего-конструкторы, методическая литература).

Основным источником финансирования это бюджетные средства и большая часть затрат на содержание детей и имущества в муниципальном учреждении покрывается местным бюджетом.

№	Наименование	рублей
1.	Коммунальные услуги, транспорт, электричество, ЖБО	365980,00
2.	Услуги связи	12049,00
3.	Медицинский осмотр	20657,00
4.	Услуги охраны	0,00
5.	Производственный контроль	3500,00
6.	Госпошлины	7427,00
7.	Услуги по содержанию имущества	50898,00
8.	Прочие услуги (обучение, аккарицидная обработка, изготовление ЭЦП и т.д.)	31263,00
	Всего на	491774,00

Вторым по значимости источником финансирования учреждения является *родительская плата*, которой было перечислено 398 800,00 рублей, все средства были потрачены на питание воспитанников.



Основными поставщиками продуктов питания были ИП Багирян В.С., ПТФ «Кумская», ООО «Новозаведенское», ООО «Заветное», ИП Литвинова Е.А. и т.д.

Добровольные пожертвование в виде актов дарения были приобретены: комплект мягкой мебели, кукольный театр, полочка, шкаф тумба, 4 односекционных шкафа и 1 двухсекционный шкаф на общую сумму 25 300 рублей.

Выполнены следующие виды работ: косметический ремонт внутри здания, установили веранду на участке разновозрастной старшей группы.

Территория детского сада постоянно и вовремя очищается от снега, сухого листа и строительного мусора, проводится стрижка травы, по периметру отремонтировано ограждение.

В рамках Дня охраны труда в ДОУ 24 апреля 2017г. проведен «День охраны труда» по соблюдению прав работников о безопасном условии труда также проводятся различные мероприятия и консультации.

Из всего выше изложенного, можно сделать вывод, что меры по безопасности и охране труда выполнены в достаточном объеме.

На сегодняшний день приоритетными задачами для улучшения санитарных условий являются:

1. Благоустройство территории детского сада - освещение, ограждение.
2. Замена кровли.
3. Замена асфальтного покрытия.
4. Замена посуды в группах ДОУ.

Случаев травм с воспитанниками и сотрудниками не зарегистрировано.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В ДОУ имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего от 12.01.2015г. № 16; план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Управляющий совет и совет родителей взаимодействовали с ДОУ в соответствие перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

Для родителей (законных представителей) предоставляется информация в виде: индивидуальных и групповых консультаций, родительских собраний, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, приглашение родителей на день открытых дверей, детские концерты и праздники, создание буклетов, магнитов, памяток.

Оценка медицинское обеспечение, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников строится на основе СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы дошкольного образования.



Медицинское обеспечение дошкольного образовательного учреждения, система охраны здоровья воспитанников. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим, состояние помещений в норме, регулярный режим проветривания, оптимальный температурный режим, водоснабжение в норме.

Проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, воздушные ванны при переодевании, соблюдение прогулок, гимнастика после сна, физкультурные занятия, оздоровительный бег, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Использование здоровьесберегающих технологий, позволяет проследить динамику состояния здоровья детей, так за учебный год дети выросли, прибавили в весе.

В ДОУ функционирует медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (лицензия на осуществление медицинской деятельности оформлена МБУЗ «Незлобненская районная больница»). Медицинский кабинет соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. Сотрудники регулярно проходят медицинские осмотры.

Группы здоровья детей: 1 группа – 31 чел., 2 группа – 21 чел., 3 группа – 2 чел.

Здоровье детей дошкольного возраста зависит от таких факторов как состояние окружающей среды, здоровья родителей, наследственности. Общая заболеваемость детей по детскому саду составляет 712 дней (84 случая). В сравнении с прошлым учебным годом – меньше на 23 дня.

Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников нет.

В ДОУ имеется план мероприятий по соблюдению воспитанниками здорового образа жизни, включает в себя мероприятия: недели здоровья, праздники и развлечения «Физкульт – ура!», «Здоровье дарит Айболит», «Олимпийские надежды»; «весёлые старты» и т.д.

Перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать создавать психолого-педагогические условия для охраны здоровья каждого ребенка с учетом его склонностей и способностей.

3. Продолжать просветительскую работу с родителями, превратить большую часть из пассивных наблюдателей в активных участников педагогического процесса, используя при этом интерактивные формы организации.

Заведующий МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»



Г.М.Савельева