

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
протокол от 28.08.2017 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА:
заведующий МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
Савельева Г.М.
Приказ №124/ОД от 28 августа 2017 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
по освоению детьми образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
раздел «Аппликация»
(кружок «Волшебная бумага»)
(возрастная категория 5-8 лет.)
срок реализации 2017-2019 гг.

Составила: Стешенко Т.К.
воспитатель

село Новозаведенное
Георгиевский район
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страницы
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ		
1	Пояснительная записка	3-4
2	Характеристика особенностей развития детей дошкольного возраста (5-8 лет)	4
3	Планируемые результаты освоения программы	4-5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ		
4	Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Аппликация»	5-7
5	Перспективный план взаимодействия с педагогами	7
6	Перспективный план взаимодействия с родителями	7-8
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ		
7	Циклограмма рабочего времени педагога дополнительного образования	8-9
8	Учебный план	9-11
9	Календарно-тематический план	12-26
10	Методическое обеспечение программы, список используемой литературы	27
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ		
Картотека физминуток .		
Картотека пальчиковой гимнастики.		
Муляжи овощей и фруктов.		
Гербарий цветов.		
Набор открыток с изображением цветов.		
Дидактические игры «Собери букет»,		
«Гусиничка»,		
«Любимый цвет Снеговика (холодный) Солнышка (теплый)»,		
«Найди цвета которым нарисован петух»,		
«Назови цвета зимы, весны, осени , лета»,		
«Собери натюрморт.»,		
«Состав узор из предметов.»,		
«Бабочки»,		
«Симметричные предметы»		
«Сплети коврик»		
Диагностические карты.		

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана и утверждена в структуре Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» и на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Данная рабочая программа разработана на основе и с использованием парциальной программы художественно - эстетического развития дошкольников «Цвет творчества»/ Н.В. Дубровская – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 г.

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Обучающие

Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д., объемная аппликация, резаных ниток и ваты .

Формировать умение следовать устным инструкциям;

Обучать различным приемам работы с бумагой;

Обогащать словарь ребенка специальными терминами;

Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике обрывания.

Развивающие

Развивать внимание, память, логическое мышление и пространственное воображение;

Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;

Развивать мелкую моторику пальцев рук и глазомер.

Воспитательные

Воспитывать интерес к искусству ;

Расширять коммуникативные способности детей;

Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей;

Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Новизна

Кружка заключается в том, что используются разные формы работ подходы.

Благоприятный эмоциональный настрой детей во время занятий по ручному труду, наслаждение, испытываемое в процессе работы, очень важны для общего развития. Постепенно у детей формируются такие качества, как целеустремленность, настойчивость, умение доводить начатое дело до конца

2. Характеристика особенностей развития детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)

Дошкольный возраст является главным возрастом развития познавательных процессов ребенка. Он характеризуется совершенствованием ощущений, восприятий, наглядных представлений. Мышление дошкольника развивается от наглядно-действенного к наглядно-образному. Это позволяет ребенку устанавливать связи между предметами и их свойствами. Таким образом, ребенок учится вычленять наиболее характерные свойства предметов. Развитие мышления тесно связано с речью. Ребенок сначала проговаривает свои действия: «Сначала я положу крышу на домик, а потом забор и цветок, который растет у забора». Этот возраст характеризуется развитием памяти, она все больше выделяется из восприятия. Конечно, еще большую роль играет узнавание при повторном восприятии, какого либо предмета, но чем дальше, тем заметнее у ребенка появление способности к воспроизведению. Сначала формируется произвольное воспроизведение, а затем произвольное запоминание. В дошкольном возрасте, где ведущей деятельностью выступает игра, воображение бурно развивается. Особенности образов, которые создает дошкольник, состоит в том, что они могут существовать только в рамках какой-либо деятельности. Как ничто лучше для этого подходит игра, конструирование, рисование, аппликация, лепка. Они создают внешнюю оболочку для поддержания воображаемых образов. Все это по сути дела составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития ребенка, успешности его обучения в целом. Создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности; опираясь на интегрированный подход; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

3 Планируемые результаты работы.

1 год обучения:

Воспитанник должен освоить навыки наклеивание и вырезание форм: работа с клеем (приклеивание детали), ориентирование на плоскости листа, составление сюжетных композиций из геометрических фигур. И самое главное, сформирует умелость рук, мелкую моторику, когда движения обеих рук становятся более согласованными, а движения пальцев дифференцируются. Итогом в реализации программы является выставки детских работ в детском саду; составление альбома лучших работ.

2 год обучения:

Различные способы и приемы бумажной пластики: свертывание, скручивание, складывание; рваная бумага, мятая бумага, аппликация из цветных полосок, объемная аппликация, плоскостной картонаж. Выполнять различные манипуляции с бумагой: складывать, сворачивать, скручивать, свертывать, мять, рвать на нужные кусочки. Использовать навыки декоративного конструирования, придумывать свой узор, располагать элементы декорирования ритмично, соблюдая сочетаемость цветов и оттенков. Располагать элементы аппликации, используя всю площадь листа. Пользоваться клеем, кисточкой.

Ожидаемые результаты освоения программы. Дети познакомятся с различными материалами и их свойствами. Научатся некоторым приемам преобразования материалов. Научатся видеть необычное в обычном предмете. Разовьют мелкую моторику рук.

Требования к выпускникам.

Самостоятельно используют нетрадиционные материалы и инструменты. Владеют навыками нетрадиционной техники аппликации и применяют их. Оперируют предметными терминами.

Контроль обучения.

Контроль уровня облучённости, знаний, умений и навыков дошкольников по художественно-эстетическому развитию (аппликация). Он завуалирован. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Весь контроль проводится в игровой форме. Текущий контроль осуществляется педагогом на каждом занятии. Используется следующие критерии оценивания: знания ребенка: высокую мотивацию, активность, правильность наклеивания, внимательность. Текущий контроль-осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводят после прохождения каждой темы и в конце года. Оно проводится в виде разнообразных игр, конкурсов и состязаний.

Контроль проводится с целью отслеживания уровня облучённости детей и качества преподавание предмета.

Для индивидуальной оценки достижения школьника в процессе обучения по художественно-эстетическому развитию (аппликации) ,ведутся диагностические карты достижений ребенка.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержательный раздел рабочей программы разработан на основе и с использованием парциальной программы художественно- эстетического развития дошкольников «Цвет творчества»/ Н.В. Дубровская – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016 г.

Программа содержит систему работы, рассчитана на 2 года обучения и включает в себя определение специфики, целей и задач обучения аппликации в дошкольном возрасте ,подробное описание методики планирование работы

4 Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» раздел «Аппликация»

Аппликация – это один из самых простых, увлекательных и эффективных видов художественной деятельности. Дети с удовольствием работают с бумагой, потому что она легко поддается обработке. Особенно привлекательны для детей нетрадиционные техники работы с бумагой, с нетрадиционным материалом: рванная, скомканная бумага, ватные диски, бумажные салфетки, фантики от конфет и т. д. Необычное сочетание материалов и инструментов, доступность, простота техники исполнения удовлетворяет в них исследовательскую потребность, пробуждает чувство радости, успеха, развивает трудовые умения и навыки. Позволяет детям старшего дошкольного возраста быстро достичь желаемого результата и внести определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным, что очень важно для работы с малышами. Создавая красивые аппликации своими руками, видя результат своей работы, дети испытывают положительные эмоции. Работа с бумагой даёт возможность детям проявить терпение, упорство, фантазию и художественный вкус, проявить творческие способности, приобрести ручную умелость, которая позволяет им чувствовать себя самостоятельными. Все это благотворно влияет на формирование здоровой и гармонично развитой личности ,развитие ручной умелости у детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук и

организацию совместного изобразительного творчества детей и взрослых.
Нетрадиционные техники аппликации

Обрывная аппликация

Этот способ хорош для передачи фактуры образа (пушистый цыпленок, кудрявое облачко). В этом случае мы разрываем бумагу на кусочки и составляем из них изображение. Дети 5-7 лет могут усложнить технику: не просто рвать бумажки, как получится, а выщипывать или обрывать контурный рисунок. Обрывная аппликация очень полезна для развития мелкой моторики рук и творческого мышления.

Накладная аппликация

Эта техника позволяет получить многоцветное изображение. Задумываем образ и последовательно создаем его, накладывая и наклеивая детали слоями так, чтобы каждая следующая деталь была меньше предыдущей по размеру.

Модульная аппликация (мозаика)

При такой технике образ получается путем наклеивания множества наковых форм. В качестве основы для модульной аппликации могут использоваться вырезанные кружки, квадратики, треугольники, просто рваные бумажки.

Симметричная аппликация

Для симметричных изображений заготовку — квадрат или прямоугольник из бумаги нужного размера — складываем пополам, держим за сгиб, вырезаем половину изображения.

Ленточная аппликация

Этот способ позволяет получить не одно или два, а много одинаковых изображений, разрозненных или связанных между собой. Для изготовления ленточной аппликации необходимо взять широкий лист бумаги, сложить его гармошкой и вырезать изображение.

Силуэтная аппликация

Этот способ доступен детям, хорошо владеющим ножницами.

Они смогут вырезать сложные силуэты по нарисованному или воображаемому контуру.

Квиллинг

Квиллинг (англ. quilling — от слова quill (птичье перо), также бумагокручение, — искусство изготовления плоских или объемных композиций из скрученных в спиральки длинных и полосок бумаги.

Торцевание

Торцевание — один из видов бумажного рукоделия. Эту технику можно отнести и к способу аппликации и к виду квиллинга. С помощью торцевания можно создавать удивительные объемные картины, мозаики, панно, декоративные элементы интерьера, открытки. Эта техника довольно популярна, интерес к ней объясняется необычным эффектом "пушистости" и легким способом её исполнения.

Коллаж

Коллаж (от фр. collage — приклеивание) — технический приём в изобразительном искусстве, заключающийся в создании живописных или графических произведений путём наклеивания на какую-либо основу предметов и материалов, отличающихся от основы по цвету и фактуре. Коллажем также называется произведение, целиком выполненное в этой технике. Коллаж используется главным образом для получения эффекта неожиданности от сочетания разнородных материалов, а также ради эмоциональной насыщенности и остроты произведения.

Оригами

Оригами (от яп. сложенная бумага) — вид декоративно-прикладного искусства; древнее искусство складывания фигурок из бумаги. Классическое оригами складывается из квадратного листа бумаги и предписывает использование одного листа бумаги без применения клея и ножниц.

Аппликация из салфеток

Салфетки — очень интересный материал для детского творчества. Из них можно делать разные поделки. Такой вид творчества имеет ряд плюсов:

возможность создавать шедевры без ножниц;

развитие мелкой моторики маленьких ручек;

развитие тактильного восприятия, используя бумагу различной фактуры;

широкие возможности для проявления креатива.

Гофрированная бумага

Гофрированная бумага — один из видов так называемой поделочной бумаги. По сравнению с бумагой обычной, появилась она сравнительно недавно. Она очень мягкая, нежная и приятная на ощупь. Великолепные цвета очень нравятся детям, и они с удовольствием работают с ней на занятиях творчеством. Это отличный декоративный и поделочный материал, позволяющий создавать декорации, красочные игрушки, оригинальные гирлянды и великолепные букеты, костюмы, которые могут стать отличным подарком к празднику.

1. 5 Перспективный план взаимодействия с педагогами . 1 –ый год обучения.

№ п/п	Консультация (тема)	Сроки
1	Ознакомление с расписанием группы. Знакомство с детьми группы.	Сентябрь 2017
2	Беседа с воспитателями о нетрадиционной техники аппликации.	Ноябрь –декабрь 2017
3	Как разучить с ребенком технику «Квиллинг»	Февраль 2018
4	Коллективного оформления зала на праздники в техникой аппликациями.	Апрель – Май 2018г.

2-ой год обучения.

№ п/п	Консультация (тема)	Сроки
1	Организация уголка по аппликации и подбор ученого материала в группе. (Консультации для воспитателей, подбор матери риала, как познавательного, так и учебного)	Сентябрь –ноябрь 2018
2	Совместная подготовка к новомуднему утреннику.	Декабрь 2018
3	Провести мастер класс по техники «Декупажа»	Февраль 2019
4	Оформление террасной на участках детского сада	Апрель – Май 2019 .

6 Перспективный план взаимодействия с родителями

1 – ый год обучения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Размещение	Срок проведения
1	Консультация по теме «Нетрадиционная аппликация и положительные эмоции детей»	Общий стенд.	Сентябрь 2018

2	Выставки детских работ	Общий стенд	В течение учебного года
3	Выпуск буклета «Сочетание техник нестандартного с элементами лепки и аппликации».	Папка передвижка	Январь 2019
4	Анкета для родителей «Определение интереса ребенка к аппликации деятельности»		Апрель 2019
5	Выступление на общих и групповых родительских собраниях		В течение года
6	Мастер – класс «Знакомство с нетрадиционными техниками аппликации и их роль в развитии детей дошкольного возраста»		Май

2 –ой год обучения.

№ п/п	Наименование мероприятия		Срок проведения
1	Консультация по теме «Нетрадиционная аппликация в технике «Декупажа» и «Квиллинга»	Общий стенд	Сентябрь 2018
2	Выставки детских работ	Общий стенд	В течение учебного года
3	Мастер – класс с родителями по теме «Трещевания »		Февраль 2019
4	Выступление на общих и групповых родительских собраниях		В течение года
5	Анкета для родителей «Удовлетворены вы работой кружка »		Май 2019

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.

7. Циклограмма рабочего времени педагога дополнительного образования

Кружок «Волшебная бумага» по дополнительному образованию воспитанников МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» проводится один раз в неделю во второй половине дня согласно расписанию НОД, утверждённому на педагогическом совете.

Продолжительность образовательной деятельности:

5-6 лет - 25 минут;

6-8 лет - 30 минут.

Примерный план конспекта НОД по аппликации

Подготовка к НОД

Предварительная работа с детьми по теме НОД.

Подготовка демонстрационного и изобразительного материала для раздачи детям.

Ход НОД

Вводная часть

Методические приемы: создание атмосферы эмоционально-эстетического восприятия предмета или явления, предложенного для изображения; качественный анализ предмета; показ изобразительных приемов; повторный показ.

Основная часть

Самостоятельная работа детей и индивидуальная работа.

Заключительная часть

Просмотр работ, подведение итога НОД.

8 Учебный план
1-ый год обучения .

№	Тема	Кол-во часов
Сентябрь		
1	«Знакомство с бумагой»	1
2	«Ягода – малина»	1
3	«Цыплята»	1
4	«Консервируем овощи и фрукты»	1
Октябрь		
1	«Оденем березку осенний наряд»	1
2	«Расставь цветы в вазы»	1
3	«Гриб»	1
4	«Гусеничка»	1
Ноябрь		
1	«Веселый цирк»	1
2	«Разноцветные валенки»	1
3	«Золотая Осень»	1
4	«Цыпленок»	1
Декабрь		
1	«Лиса и колобок»	1
2	«Красивая рукавичка»	1
3	«Снеговик»	1
4	«Снеговичок»	1
Январь		
1		
2		
3	«Деревья в снегу»	1
4	«Декоративные тарелочки»	1
Февраль		
1	«В лесу родилась елочка»	1
2	«Зимняя столовая для воробьев»	1
3	«Автобус»	1
4	«Грузовичок»	1

Март		
1	«Платье для мамочки»	1
2	«Дерево»	1
3	«Мимоза»	1
4	«Подсолнух»	1
Апрель		
1	«Платочек»	1
2	«Высоко летит ракета»	1
3	«Подснежник»	1
4	«Разноцветные матрешки»	1
Май		
1	«Открытка к 9 мая»	1
2	«Салют Победы»	1
3	«Одуванчик»	1
4	Итоговое занятие (презентация)	1

2- ой год обучения.

№	Тема	Кол-во часов
Сентябрь		
1	«Знакомство с бумагой»	1
2	Цветы из двух крестиков Гирлянда из цветов»	
3	«Цветы для воспитателя»	1
4	«Светофор»	1
Октябрь		
	«Мышка»	
2	«Цыпленок»	1
3	«Котенок»	1
4	«Рыбка»	1
Ноябрь		
1	«Астры»	1
2	«Ёжик»	1
3	«Ёлка»	1
4	«Ёлочные игрушки из «гармошки»	1
Декабрь		
1	Матрешка	1
2	Снеговик и елочка.	1
3	Карнавальные очки. Снежинки.	1
4	Веточка ели	1
Январь		
1		
2		
3	Снегурочка	1
4	Снежинка	1
Февраль		
1	«Звезда»	1
2	«Зимняя сказка»	1
3	«Подснежники»	1

4	«Алые паруса»	1
Март		
1	Мимоза	1
2	Мать - и - мачеха	1
3	Букет из веток вербы и березы в воде	1
4	Веточка яблони	1
Апрель		
1	Нарциссы в хрустальной вазе	1
2	Гвоздика	1
3	Золотая рыбка	1
4	Райские птички	1
Май		
1	Цветок «Виолетта»	1
2	Лягушонок «Ква-ква»	1
3	Зайка «Прыг»	1
4	Итоговое занятие (презентация)	1

Материалы методического планирования старшего дошкольного возраста.

Сентябрь

№	Тема	Блок	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1	«Знакомство с бумагой»	Знакомить со свойствами бумаги	Знакомить со свойствами бумаги: легко мнется, скатывается, рвется. Формировать простые формы из бумаги – толстые жгуты разной длины, шары.	Бумага (цветная, гофрированный картон, креп-бумага, бархатная бумага), салфетки, шерстяные нитки,	1
2	«Ягода – малина»	Аппликация из резаных ниток	Учить детей пользоваться ножницами, заполнять пространство нитками, пользоваться клеем	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок веточки рябины: ножницы, шерстяные нитки (зеленого, красного цвета) Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
3	«Цыплята»	Аппликация из бумаги (шарики из салфеток)	Учить детей скатывать из салфетки шарики, заполнять ими пространство, пользоваться клеем.	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок цыпленка; салфетки желтого цвета. Клей, кисть, клеевая, клеенка, салфетка	1
4	«Консервируем овощи и фрукты»	Аппликация из геометрических фигур	Учить детей наклеивать готовые формы, различать и называть основные цвета: красный, зеленый, желтый, черный. Учить детей пользоваться кистью, клеем, клеенкой и салфеткой	Светлая основа в форме банки форматом $\frac{1}{2}$ альбомного листа. Готовые фигуры: - круги красного, зеленого, желтого цвета диаметром 3см; - Овалы зеленого цвета 2*4,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	1

Октябрь

1	«Оденем березку в осенний наряд»	Аппликация из бумаги.	Продолжать учить детей наклеивать готовые формы, аккуратно пользуясь кистью и клеем. Упражнять в различении основных цветов (красный, желтый, зеленый).	Образец. Альбомный лист с заранее изображенной во весь лист березкой (без листочков). Поднос с разноцветными листочками (красными, желтыми, зелеными). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	1
2	«Расставь цветы в вазы»	Аппликация из бумаги	Упражнять детей в соотношении предметов по цвету, выделении определенного цвета из множества других. Продолжать учить детей пользоваться клеем, кистью, тряпочкой. Кукла. 3- 4 цветные вазочки или стаканчика (основных цветов) для цветов. Букет разноцветных цветов, соответствующих цвету вазочек	Альбомный лист с зеленым контуром по периметру с заранее наклеенными двумя цветными вазочками с нарисованными в них стебельками. Поднос с разноцветными цветами. Клей, кисть клеевая, клеенка,салфетка.	1
3	«Гриб»	Аппликация из бумаги (шарики из салфеток)	Учить детей скатывать из салфетки шарики, заполнять ими пространство, пользоваться клеем.	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок цыпленка; салфетки коричневого, желтого цвета.Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	1
4	«Гусеничка»	Аппликация из геометрических фигур	Учить детей составлять изображение предмета из одинаковых форм (кругов). Продолжать учить детей Пользоваться аппликационными материалами, аккуратно	Зеленый лист размером ¼ альбомного листа. Готовые формы (круги желтого цвета диаметром 2 см). Темный карандаш. Клей,кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос	1

Ноябрь

1	«Веселый цирк»	Аппликация из геометрических фигур	Упражнять детей в соотношении цвета готовых форм с цветом контурных линий на бумажной основе. Игрушка слоник. Картинка с изображением дрессированного слона с шарами	Бумага альбомного листа с нарисованными цветными контурами кругов Готовые формы (цветные круги – вкладыши одного диаметра). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос	1
2	«Разноцветные неваляшки»	Аппликация из геометрических фигур	Знакомить детей с круглой формой. Упражнять в различении и назывании основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	Игрушка неваляшка. Образец. Цветной картон размером лист А 4 (основа). Поднос с готовыми формами для аппликации: - Цветной круг диаметром 6 см (голова); белый круг 4,5 см с заранее нарисованными глазами, носиком, ротиком (личико); цветной круг 8см (туловище); 2 цветных круга 3 см (ручки); 2 белых круга 2 см (пуговицы). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка)	1
3	«Золотая Осень»	Аппликация из резаных ниток.	Учить детей пользоваться ножницами, заполнять пространство нитками, пользоваться клеем	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок веточки рябины: ножницы, шерстяные нитки (зеленого, красного цвета) Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
4	«Цыплёнок»		Учить детей составлять образ	Игрушка цыпленок Образец.	1

			из геометрических фигур, учить детей пользоваться клеем.	Цветной картон размером лист А 4 (основа). Поднос с готовыми формами для аппликации: - Цветной круг диаметром 3 см (голова) с заранее нарисованными глазами, носиком треугольником, (туловище); 2цветных круга 6 см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка)	
Декабрь					
1.	«Лиса и колобок»	Аппликация из геометрических фигур	Учить детей составлять образ из геометрических фигур, учить детей пользоваться клеем.	Образец. Цветной картон размером лист А 4 (основа). Готовые формы разного цвета: круги 2,5 см и 1,5см; овалы 1,5*2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Поднос	1
2	«Красивая рукавичка»	Аппликация из геометрических фигур	Учить выполнять аппликацию из кругов, заполняя пространство, пользоваться клеем.	Образец. Рукавичка из картон размером лист А 4 (основа). Готовые формы разного цвета: круги 2,5 см и 1,5см; овалы 1,5*2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Поднос	1
3	«Снеговик»	Объемная аппликация	Учить выполнять аппликацию из кусочков ваты, заполняя всё пространство.	Образец. Ватные диски готовые. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Поднос	1
4	«Снеговичок»	Объемная аппликация	Продолжать учить наклевать готовые формы, дифференцируя их по величине. Закреплять представления детей о белом цвете	Основа из синего картона 15*20см. Готовые формы: белые круги 5см, 4см, 3см; «морковка». Гуашь белая. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос	1

Январь					
1					
2					
3	«Деревья в снегу»	Аппликация из резаных ниток и ваты	Учить детей рисовать деревья	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок веточки рябины: ножницы, шерстяные нитки (белого цвета) Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
4	«Декоративные тарелочки»	Аппликация из геометрических фигур	Учить детей украшать круглую (овальную) основу. Воспитывать аккуратность при работе с материалами для аппликации.	Круглая основа диаметром 15 см. Готовые формы разного цвета: круги 2,5 см и 1,5см; овалы 1,5*2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Поднос	1
Февраль					
1	«В лесу родилась елочка»	Аппликация из геометрических фигур	Упражнять детей в умении дифференцировать предметы по величине (большой, средний, маленький). Познакомить детей с треугольной формой	Образец. Основа белого цвета 15*20см. Поднос с готовыми геометрическими формами: зеленые треугольники с основанием 9см, 7см и 5см и высотой 4,5 см, 3,5см и 3см соответственно; коричневый квадрат размером 1,5 *1,5см; цветные кружки красного, желтого, синего цветов. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка. Краска синего цвета. Кисть для рисования.	1
2	«Зимняя столовая для воробьев»	Аппликация из геометрических фигур	Упражнять детей в составлении изображения из готовых форм с опорой на	Образец. Альбомного листа. Готовые детали на подносе: коричневый круг 3,5см (голова) с	1

			образец. Закреплять знания детей округлых и треугольных форм.	образец наклеенным глазом, овал кор. цвета 3,5 *5,5 см (туловище); 3 треугольника коричневого цвета с основанием 2,5см и высотой 3,5см (хвост и два крыла). Желтый равносторонний треугольник со стороной 1,5см (клювик).	
3	«Автобус»	Аппликация из геометрических фигур	Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником. Закреплять представление о квадрате. Продолжать воспитывать аккуратность в работе с аппликационными материалами.	Лист бумаги, тонированный голубым, альбомный лист. Готовые формы: основа размером 10*6см оранжевого цвета; 3 бел квадрата со стороной 2см; 2 кор круга 2,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
4	«Грузовичок»	Аппликация из геометрических фигур.	Продолжать знакомить детей с геометрической фигурой – прямоугольником; закреплять представление о квадрате. Упражнять в составлении изображения по образцу	Образец. Картон белый размером листа А 4. Поднос с готовыми деталями: кабина красного цвета 5,5*5,5см со срезанным углом; окна белого цвета, заранее наклеенной на кабину; кузов желтого цвета 3,5*8см; 2 колеса черного цвета 2,5см; 5 синих квадратов со стороной 2см. Черный карандаш. Клей, кисть клеевая, клеенка ,салфетка.	2
Март					
1	«Платье для мамочки»	Аппликация	Учить раскладывать детали аппликации, создавая композицию, наклеивать их.	Образец. Картон белый размером листа А 4. Поднос с готовыми деталями: силуэт платье; круги 2 см., цветочки маленькие, листики	1

				Клей, кисть клеевая, клеенки, салфетка.	
2	«Дерево»	Обработка природных материалов	Учить закреплять детали при помощи пластилина, на веточке, листьев из крепа бумаги.	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок веточки; салфетки зелёного цвета, зеленый пластилин Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
3	«Мимоза»	Объёмная аппликация	Учить детей скатывать из салфетки шарики, заполнять ими пространство, пользоваться клеем	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок веточки мимозы; салфетки зелёного, желтого цвета. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
4	«Подсолнух»	Объёмная аппликация	Учить детей скатывать из салфетки шарики, заполнять ими пространство, пользоваться клеем и листьев из крепа бумаги.	Образец. Светлая основа альбомный лист. Готовые рисунок подсолнуха; салфетки коричневого цвета. Креп бумага, ножницы. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
Апрель					
1	«Платочек»	Аппликация из геометрических фигур.	Учить детей красиво располагать элементы украшения на треугольной основе (по краю и по углам). Упражнять в локализации заданной фигуры из множества.	Цветная основа треугольной формы с основанием 21см и высотой 10,5см. Готовые формы: круги диаметром 2см; овалы размером 2,5*1,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка	1

2	«Высоко летит ракета»	Объёмная аппликация	Учить составлять предмет, состоящий из нескольких частей. Красиво располагать заготовки на листе бумаги.	Цветная основа треугольной формы с основанием 21см и высотой 10,5см. Готовые формы: круги диаметром 2см; овалы размером 2,5*1,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка	1
3	«Подснежник»	Объёмная аппликация	Учить раскладывать детали аппликации, создавая композицию, наклеивать их.	Цветная основа треугольной формы с основанием 21см и высотой 10,5см. Готовые формы: круги диаметром 2см; овалы размером 2,5*1,5см. Клей, кисть клеевая, клеенка.	1
4	«Разноцветные матрешки»	Аппликация из геометрических фигур.	Учить детей составлять узор, располагая по середине и по краям аппликационной основы. Развивать чувство композиции.	Матрешка. Силуэты матрешек. Готовые формы: круг диаметром 1,5см; цветные овалы 1,5*2,5см (8шт); цветные кружки. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка.	1
Май					
1	«Открытка к 9 мая»	Объёмная аппликация	Учить детей составлять узор, располагая по середине и по краям аппликационной основы. Развивать чувство композиции	Образец. Готовые детали звёздочки, георгиевская ленточка, ножницы, креп бумага для цветов. Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
2	«Салют Победы»	Объёмная аппликация из бумаги (крепбумага, шариков из салфеток)	Учить детей скатывать из салфетки шарики, заполнять ими пространство, пользоваться клеем.	Образец. Лист картона А 4 голубого цвета, ножницы, креп бумага разных цветов, салфетки (красного, оранжевого, синего, голубого, желтого, зелёного цвета). Клей, кисть клеевая,	1

3	«Одуванчик»	Объемная аппликация	Учить делать из ватных дисков цветы, раскрашивать их.	краски, салфетки Образец. Лист картона А 4 голубого цвета с силуэтом одуванчика, ножницы, салфетки (оранжевого, желтого, зелёного цвета). Клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка	1
4	Итоговое занятие (презентация)		Подвести итоги работы за год. Провести презентацию работ.		1

2-ой год обучения.

Сентябрь

№	Тема	Блок	Программное содержание	Материалы	Количество занятий
1	«Знакомство с бумагой»	Знакомить со свойствами бумаги	Знакомить со свойствами бумаги: легко мнется, скатывается, рвется. Формировать простые формы из бумаги – толстые жгуты разной длины, шары.	Бумага (цветная, гофрированный картон, креп-бумага, бархатная бумага), салфетки, шерстяные нитки,	1
2	Цветы из двухкрестиков Гирлянда из цветов.	Бумажная пластика. Развитие чувства ритма и цвета в гирлянде.	Научить детей склеивать цветок из двух крестиков, составлять гирлянду	Полоски бумаги разного цвета цветы из двух	1
3	Цветы для воспитателя	Полоски бумаги разного цвета, куклы.	Развитие творчества, воображения.	Полоски бумаги разного цвета, куклы.	1
4	Светофор	Изготовление светофора из трех шаров разного цвета	Бумажная пластика. Бумажная пластика	Полоски бумаги разного цвета, полоски бумаги разного цвета, куклы.	1

Октябрь					
1	Мышка	Бумажная пластика	Изготовление мышки из шарика.	5 полосок из плотной бумаги одинакового цвета, салфетки	1
2	Цыпленок	Бумажная пластика. Развитие воображения через воспитание наблюдательности.	Научить склеивать цыпленка из двух шариков одинакового размера.	8 полосок 1*19 см, по одной полоске 1*28см и по одной полоске 1*9,5см из плотной бумаги желтого цвета.	1
3	Котенок	Бумажная пластика. Воспитание любви к животным.	Изготовление котенка из шариков разной величины.	По 5 длинных и коротких полосок из плотной бумаги, вата и дождик для щечек, глаза из конфетти.	1
4	Рыбка	Наблюдение за аквариумными рыбками. Бумажная пластика.	Изготовление рыбки из шара. Закрепление навыков склеивания из полосок.	3 полоски желтого цвета для склеивания шара и 5 полосок красного цвета – для хвоста и плавников, игрушка - рыбка	1
Ноябрь					
1	Астры	Изготовление цветка астры. Закрепить способ многослойности	Учить детей складывать бумагу, ножницами придавать нужную форму, формировать из деталей объемную аппликацию. Развивать цветовое восприятие.	4-6 кругов цветной бумаги розового или фиолетового цвета радиусом 3,5 см для цветка, квадрат желтого цвета со стороной 1,5 см для тычинок, полоска зеленого цвета 12*0,5 см – стебель, прямоугольник 8,5*5,5 см – ваза.	1
2	Ёжик	Создать объемную аппликацию ежика, используя способ изготовления астры.	Закрепить навык складывания бумаги «юбочкой», нарезание краешков «лучиками», развивать воображение, мелкую мускулатуру рук.	Полукруг сиреневого цвета радиусом 2,7 см – голова, прямоугольник сиреневого цвета 2*4 см – туловище, 8 кругов фиолетовой бумаги радиусом 3,5 см – колючки, прямоугольник 3*4 см – нос, конфетти – глаза.	1
3	Ёлка	Развивать	Научить детей склеивать из	Прямоугольник коричневого	1

		пространственное восприятие, поддерживать интерес к бумажной пластике.	цветной бумаги объемную елку.	цвета 1,5*1 см, прямоугольники зеленого цвета 14*22 см, шаблон.	
4	Ёлочные игрушки из «гармошки»	Показать детям, как из обычной цветной бумаги сделать необычные игрушки на елку.	Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества. Развивать мелкую мускулатуру рук.	Цветные прямоугольники 6*12 из плотной бумаги разного цвета, елочные игрушки.	1
Декабрь					
1.	Матрешка	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Привлекать детей к изготовлению украшений к празднику. Знакомить с традициями русского народа.	Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Научить делать матрешку.	¼ круга розового цвета радиусом 5,5 см – платочек, малиновый прямоугольник 9,5*16 см – платье, конфетти –горошки, желтый полукруг радиусом 1,7 см – прическа, белый круг R=1,7 см, конфетти для глаз, щёк и рта.	1
2	Снеговик и елочка.	Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.	Изготовление снеговика и елочки, закрепление способов склеивания из полосок и шаров.	Полоски из плотной бумаги белого и зеленого цвета, снеговик из ваты, елочка из мишуры, игрушки из игрового уголка, дедушка Мороз.	1
3	Карнавальные очки. Снежинки.	Воспитывать интерес к бумажной пластике. Наклеить снежинки на окна к празднику	Склеивание очков и снежинок из полосок.	Цветные полоски из плотной бумаги разного цвета, предметы ряженья к новомуднему празднику.	1
4	Веточка ели	Создание праздничного настроения и украшение группы к празднику.	Изготовление веточки ели.	Прямоугольник коричневого цвета 2*4 см –ствол, 8 кругов зеленого бумаги радиусом 3,5 см – колючки,.	1

Январь					
3	Снегурочка	Способствовать развитию у детей воображения, умения использовать в аппликации дополнительный материал.	Создать объемную аппликацию «Снегурочка» используя бумагу и вату. Показать детям новый способ аппликации.	Голубой прямоугольник 5,5*6 см – корона, белый круг радиусом 1,5 см – голова; желтые полукруг радиусом 1,5 см и 2 полоски 1*8 см (косы) – прическа; красная полоска 1*3 см – рукавички, ¼ круга голубого цвета радиусом 8 см – шубка, конфетти для глаз, щёк, носа и рта, вата.	1
4	Снежинка	Познакомить с новым способом аппликации.	Научить детей делить круг на 6 и 12 частей, вырезать снежинку.	Круг из тонкой бумаги для пишущих машин белого цвета радиусом 5 см или 3,5 см.	1
Февраль					
1	Звезда	Способствовать развитию навыков конструирования.	Научить детей делать из бумаги звездочку.	Круги цветной бумаги желтого, оранжевого и красного цвета радиусом 5 см, 4 см, 3 см.	1
2	Зимняя сказка	Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов	Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали.	Кусочки цветной бумаги различного цвета и разной формы, вата, конфетти, клей, ножницы.	1
3	Подснежники	Изготовить корзину с подснежниками	Способствовать формированию навыков деления круга на 6 частей и использование это при изготовлении поделок, воспитывать старательность, аккуратность.	Белый круг радиусом 2,5 см – цветок, 2 желтых круга 1,5 см – тычинки.	1
4	Алые паруса	Познакомить детей с различными видами морских кораблей. Способствовать	Научить детей с помощью аппликации создавать корабль с объемными парусами.	Коричневый прямоугольник 21*5 см – корпус корабля, 3 полоски коричневого цвета 0,5*14 см, 0,5*10 см, 0,5*5 см; красные	1

		развитию навыков конструирования.		квадраты со сторонами 5,5 см, 4,5 см, 3,5 см – паруса	
Март					
1	Мимоза	Создать открытку с весенним цветком – мимозой. Напомнить детям способ скатывания бумаги.	Сформировать навыки детей из кусочков бумаги скатывать шарики, составлять композицию. Вызвать желание сделать красивый подарок для мамы.	Зеленый прямоугольник из полукардана 14*4 см, зеленый прямоугольный треугольник 3,5*9*9,5 см; из цветной бумаги два прямоугольника желтого цвета 14,5*20 см и зеленого цвета 7*10 см	1
2	Мать - и - мачеха	Закрепить умение скатывать и скручивать бумагу, развивать мелкую мускулатуру рук.	Научить делать из бумаги цветок мать-и - мачехи	Зеленый полукартонный прямоугольник 1*2 см зеленого цвета – стебель, желтый круг радиусом 1,5 см – цветок.	1
3	Букет из веток вербы и березы в воде	Научить детей из бумаги делать объемную аппликацию сирени.	Учить детей оформлять свою работу красиво, развивать эстетический вкус фантазию.	Белый прямоугольник 15*7,5 см из альбомного листа в форме морковки, 4 зеленых прямоугольника 7*6 см – листья, 15-20 кругов радиусом 1,5 см сиреневого, фиолетового цвета – цветы	1
4	Веточка яблони	Сделать панно «Нарциссы в хрустальной вазе»	Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать их путем аппликации.	2 белых круга R=3,5 см – цветок, желтый прямоугольник 5*7 см – тычинки, зеленая полоска 0,5*11 см – стебель, голубой прямоугольник 15*5,5 см – ваза.	1
Апрель					
1	Нарциссы в хрустальной вазе	Сделать панно «Нарциссы в хрустальной вазе»	Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту цветов, передавать их	2 белых круга R=3,5 см – цветок, желтый прямоугольник 5*7 см – тычинки, зеленая полоска 0,5*11	1

			путем аппликации	см – стебель, голубой прямоугольник 15*5,5 см – низ.	
2	Гвоздика	Развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, закреплять умения вырезать различные формы.	Научить детей делать из бумаги гвоздики	4 розовых круга R=3,5 см – цветок, зеленый прямоугольник 2*4,5 см – чашелистик, зеленая полоска 0,5*15 см – стебель, зеленый прямоугольник 3*6 см – листья.	1
3	Золотая рыбка	Познакомить с понятием «интерьер». Показать прием изготовления игрушки на палочке.	Познакомить с новым способом объемной аппликации. Учить детей пользоваться выкройками при создании аппликации по образцу.	Выкройка рыбки, цветная бумага желтого или оранжевого цвета, палочка, 3 полоски 0,5*20 см (хвост), конфетти для глаз, выкройки мелких деталей, скотч.	1
4	Райские птички	Сделать игрушку птички. Закрепить прием изготовления игрушки на палочке.	Закрепить навыки работы с выкройками. Развивать воображение, эстетическое восприятие.	Выкройка птички, цветная бумага желтого или оранжевого цвета, палочка, 3 полоски 0,5*20 см (хвост), конфетти для глаз, выкройки мелких деталей, рыболовная леска диаметром 1мм, скотч, пластилин.	1
Май					
1	Цветок «Виолетта»	Способствовать усвоению навыков работы с выкройками, развивать эмоциональную отзывчивость.	Научить детей с помощью выкройки, цветной бумаги и деревянной палочки делать красивые цветы	Выкройка цветка, цветная бумага любого цвета, деревянная палочка, цветная липкая лента, гибкая проволока, выкройки мелких деталей, рыболовная леска диаметром 1мм, скотч, пластилин.	1
2	Лягушонок «Квак»	Показать новый вид объемной аппликации	Учить создавать динамические игрушки из бумаги, развивать,	Выкройки туловища, лапок, плотная цветная бумага зеленого	1

		и способ ее изготовления	мелкую моторику рук	нитки или картон, крепкая нитка, клей, ножницы, конфетти для глаз, щёк.	
3	Зайка «Прыг»	Закрепить понятие динамической игрушки и навыки ее создания.	Закрепление умения делать динамическую игрушку.	Выкройки туловища, лапок, плотная цветная бумага зеленого цвета или картон, крепкая нитка, клей, ножницы, конфетти для глаз, щёк.	1
4	Итоговое занятие (презентация)		Подвести итоги работы за год. Провести презентацию работ.		1

10 Методическое обеспечение программы, список используемой литературы

Информационно-методическое обеспечение: -

1. Дубровская Н. В. «Цвет творчества» Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет-СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦВЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
2. Гусакова М.А. «Аппликация» - М. «Просвещение», 1982.
3. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительности в д\с» - М. «Просвещение», 1991.
4. Новикова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Художественно-эстетическое развитие. М.: «Цветной мир», 2014.
5. Матышева, А. Н. «Аппликация в детском саду. Конспекты занятий в младшей, средней, старшей и подготовительной группах» – Ярославль: Академия развития, 2010
6. Рожкова Е.Е. Изобразительное искусство в ДОУ Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1980.-96 с.;
7. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинография- М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2008.1997 – 160 с.)) (Серия «Учить и воспитывать, развлекая»)
8. Давыдова Г.Н. Бумагопластика. Цветочные мотивы. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010.
9. Дубровская Н.В. Аппликации из природных материалов. – М.: АСТ; СПб.;Сова, 2009.
10. Новикова И.В. Конструирование из бумаги. Цветочная поляна. М.: Издательство АСТ, 2010.

Демонстрационный и раздаточный материал.

Картотека физминуток .

Картотека пальчиковой гимнастики.

Муляжи овощей и фруктов.

Гербарий цветов.

Набор открыток с изображением цветов.

Дидактические игры «Собери букет»,

«Гусиничка»,

«Любимый цвет Снеговика (холодный) Солнышка (теплый)»,

«Найди цвета которым нарисован петух»,

«Назови цвета зимы, весны, осени , лета.»,

«Собери натюрморт.»,

«Состав узор из предметов.»,

«Бабочки»,

«Симметричные предметы»

Диагностические карты.