Принято:

Решением педагогического совета

МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

Протокол № 1 от «01» сентября 2015г.

Утверждаю:

заведующий МКДОУ «Детский сад № 5

«Яблочко» села Новозаведенного»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Савельева

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко»**

**села Новозаведенного»**

**за 2014-2015 учебный год.**

**Георгиевский район**

**с. Новозаведенное**

**2015г.**

**1. Краткая информационная справка.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» (далее Учреждение), основано в 1965 г.

Наполняемость ДОУ– 59 воспитанников.

Комплектация – 3 группы, из них:

- 1 разновозрастная младшая группа;

- 1 разновозрастная старшая группа;

- 1 группа кратковременного пребывания.

Юридический адрес:

357813 Ставропольский край

Георгиевский район

село Новозаведенное

ул. Октябрьская, 36

Телефон: 8(87951) 3-11-80

Заведующий дошкольным учреждением – Савельева Галина Михайловна.

Учредитель: Администрация Георгиевского муниципального района Ставропольского края.

ОГРН 1042600066013

ИНН 2625030500

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный серия 26Л01 № 0000283 от 05 июня 2015 года (бессрочно).

**2. Характеристика контингента воспитанников.**

В 2014-2015 учебном году ДОУ посещало 59 человек. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Группа | Количество детей |
| 1 | Разновозрастная младшая группа | 24 |
| 2 | Разновозрастная старшая группа | 30 |
| 3 | группа кратковременного пребывания | 5 |
| ИТОГО: | | 59 |

**Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | Количество детей | |
| 31.05.2014 | 31.05.2015 |
| I | 41 | 42 |
| II | 11 | 10 |
| III | 2 | 3 |
| Общее количество |  |  |

**Краткий анализ состояния здоровья детей**.

Наблюдается уменьшение заболеваний по нозологии: снизился уровень болезней органов дыхания на 3,4%, ЛОР заболеваний на 5,3%.

Снизилось количество часто болеющих детей на 7,3%.

**Графический анализ пропусков ДОУ**

**за 2014-2015 учебный год.**

**3. Кадровый потенциал ДОУ.**

На 01.05.2015 г штатным расписанием предусмотрено 19.6 единицы, из них 3.81 педагогические:

* Заведующий -1.
* Музыкальный руководитель –0,5;
* Инструктор по физкультуре – 0,25;
* Воспитатели – 6,9.

**Анализ педагогического состава ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Образование** | | | **Аттестационные категории** | |  | **Средний возраст педагогического состава** | | | | **Педагогический стаж** | | |
| Воспитатели | Высшее | Ср. спец.педаг | среднее | в | 1 | соответствие | 20-30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | Свыше 50лет | 0 -3 лет | От 3до 20лет | Более 20лет |
| 3 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | 2 | 3 |

**Анализ педагогического состава по квалификационным категориям за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | первая | соответствие | без категории |
| 2012-2013 | 1 | - | 2 |
| 2013-1014 | - | - | 3 |
| 2014-2015 |  | 1 | 2 |

Коллектив педагогов принимал участие в методических объединениях и районных мероприятиях, проводимых по плану отдела образования администрации Георгиевского муниципального района:

МКДОУ приняло участие в конкурсах:

- в краевой интеллектуальной олимпиаде для дошкольников «По дороге знаний»,

- в районном конкурсе «Нам есть чем гордиться», грамота «творческий подход».

**Взаимодействие с окружающим социумом.**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДОУ и осуществляются в рамках реализуемой программы.

Взаимодействие МКДОУ "Детский сад № 5 "Яблочко" села Новозаведенного" с социумом осуществляет в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование, состоит из нескольких аспектов и включает в себя следующее:

* ***работу с администрацией села и администрацией муниципального района:***
* по решению административно-хозяйственных проблем;
* по проблемам финансирования;
* по социальной защите сотрудников;
* по участию в районных и сельских программах и конкурсах;
* по участию в культурно-массовых мероприятиях.
* ***взаимодействие с отделом образования АГМР:***
* получение нормативно-правовых документов;
* прохождение аттестации, лицензирования и аккредитации;
* участие в совещаниях;
* получение юридической помощи;
* участие в программах отдела образования;
* участие в конкурсах;
* повышение профессиональной компетентности.
* ***взаимодействие с районной больницей:***
* по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников;
* по лечению и оздоровлению воспитанников
* ***взаимодействие с МБОУ СОШ № 23 села Новозаведенного:***
* организация работы по преемственности;
* участие в совместных проектах, мероприятиях.

Заключен с СОШ №23 договор о совместном сотрудничестве, утверждены планы работы по преемственности.

В мае 2015 года, дети детского сада своим выступлением открывали смотр песни и строя посвящённый Дню Победы.

Имеются положительные контакты с учреждениями культуры: библиотекой, Домом культуры. Воспитанники ДОУ постоянно участвуют в в концертах в Доме Культуры села Новозаведенного.

Продолжил свою деятельность консультативный пункт для семей, воспитывающих детей на дому. Больше всего запросов от родителей поступило по темам: «Как подготовить ребёнка к поступлению в детский сад», «Готовим ребёнка к школе». Услугами пункта воспользовались 12 семей. На сайте дошкольного учреждения работает раздел «Консультативный пункт».

1. **Взаимодействие с родителями.**

В Учреждении установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями велась в соответствии с годовым и календарными планами.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ». Анкета проводится ежегодно в конце сентября. Результаты анкетирования за 2014-2015 учебный год приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии опроса | % |
| 1. Социальный статус семьи | | |
| 1 | Полные семьи | 80 |
| 2 | Неполные семьи | 20 |
| 3 | Многодетные | 11 |
| 4 | Опекуны | - |
| 2. Жилищные условия | | |
| 1 | Собственное жильё | 100 |
| 2 | Проживающие в стесненных жилищных условиях | 5 |
| 3 | Не имеющие собственного жилья | - |
| 3.Образовательный ценз | | |
| 1 | Высшее образование | 22 |
| 2 | Среднее специальное | 16 |
| 3 | Среднее | 62 |
| 4 | Незаконченное среднее | - |
| 4. Профессиональный статус | | |
| 1 | Рабочие | 40 |
| 2 | Служащие | 10 |
| 3 | Предприниматели | 6 |
| 4 | Безработные | 44 |

Основные формы работы с родителями: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, индивидуальные беседы, консультации, семинары-практикумы, домашние игротеки, анкетирование, дни открытых дверей. В саду постоянно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ детей и родителей. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях, «днях открытых дверей», помогают провести ремонт в группах и на участках ДОУ.

Регулярно согласно годового плана с родителями проводится анкетирование для выявления степени удовлетворённости работой ДОУ.

**Анализ результатов анкетирования родителей по степени удовлетворенности качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

В основу содержания анкетирования легли показатели удовлетворенности родителей качеством работы детского сада, а именно:

* Степень удовлетворённости родителей работой детского сада, степень удовлетворённости оснащением ДОУ, участка детского сада, возрастной группы игрушками, игровым и информационно-техническим оборудованием, программно-методическим оснащением: книгами, пособиями;
* Степень удовлетворенности деятельностью педагогов, уровнем их профессиональной квалификации, координацией работы специалистов и педагогов ДОУ;
* Степень удовлетворенности качеством информации о работе ДОУ, возрастной группы, которую посещает ребенок, режимом работы группы, содержанием работы с детьми;
* Степень удовлетворенности родителей развитием ребёнка в детском саду, его успешностью среди сверстников, удовлетворенность достижениями ребенка, степень удовлетворённости родителей дошкольным образованием.

Большинство родителей дошкольного учреждения (60%) считают, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка**.** Родители детей младшего возраста наиболее удовлетворены оснащением участка для прогулки (71%).

Воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка, специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – это мнение родителей выпускников (96%).

Родители отметили, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей (87%).

По мнению большинства родителей, педагоги в достаточной степени предоставляют консультационную и иную помощь в вопросах воспитания ребенка, что позволяет детям с интересом и пользой проводит время в детском саду (92%).

Также родителям ДОУ предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе. Такой точке мнения придерживаются родители всех возрастных групп (94%).

Родители считают, что наше учреждение пользуется авторитетом среди населения -75%. 86% родителей отмечают, что дети ходят с удовольствием в детский сад. 96% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

Проведённая работа с родителями способствовала установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей.

1. **Анализ административно-хозяйственной работы**

Улучшение материальной базы осуществлялось преимущественно за счет спонсорской помощи и бюджетных средств.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия 2014-2015 учебного года** |
| 1 | Косметический ремонт ДОУ |
| 2 | Ремонт и покраска оборудования на участках |
| 3 | Приобретено:  - информационные стенды;  - игрушки и пособия. |
| 4 | Пожертвованы родителями:  - ограждение по периметру ДОУ;  - 2 окна в спальне разновозрастной младшей группы. |

Можно сказать, что в сравнении с прошлым годом материально-техническая база заметно улучшилась.

В настоящее время существует острая проблема: замена кровли детского сада, реконструкция теневого навеса на участке разновозрастной старшей группы.

1. **Нормативная база деятельности Учреждения.**

МКДОУ "Детский сад № 5 "Яблочко" села Новозаведенного" осуществляет свою деятельность в соответствии с:

* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Уставом ДОУ;
* локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ.

Документация соответствует приказу министерства народного образования РФ от 20 сентября 1988 года №41 «Примерная номенклатура дел детского дошкольного учреждения».

Медицинскую деятельность осуществляет ГБУЗ «Незлобненская районная больница», с которой заключен договор на медицинское обслуживание ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на основе комплексной программы развития и воспитания детей дошкольного возраста «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, З.А. Михайлова.

Для решения задач развития и воспитания детей педагоги используют в своей работе парциальные программы:

* Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова;
* Программа Экологического образования детей «Мы» под редакцией Н.Н. Кондратьева.

ДОУ постоянно работает в инновационном режиме, внедряя современные

технологии развивающего обучения.

**Проблемный анализ воспитательно-образовательной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление работы | Познавательно-речевое |
| *Положительные результаты, достигнутые за 2014-2015 уч. год* | * Участие в МО*.* * Реализация современных парциальных методик и технологий. * Сохранение стабильности степени обученности воспитанников за последние три года (от 70 до 80%), количества, детей с оптимальным уровнем развития (18%). * Положительная динамика здоровья детей. * Популярность ДОУ в муниципальном образовании. |
| *Актуальные в настоящее время разделы работы* | -Обновление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС. |
| *Проблемы в организации воспитательно-образовательной работы* | -отсутствие психологической помощи детям;  -отсутствие у воспитателей компьютеров;  - создание условий для внедрения ФГОС |
| *Перспективы работы* | - внедрение ФГОС дошкольного образования. |

**7. Краткие итоги учебно-образовательного процесса.**

**Мониторинг развития воспитанников.**

Средний % усвоения детьми «Программы» находится на допустимом уровне (78%)

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

В среднем по ДОУ низкий уровень понизился на 75.5%, средний уровень вырос на 37,25%, высокий уровень вырос на 32,75%.

*Анализ уровня готовности к обучению в школе*

*детей подготовительной к школе группы в 2014 – 2015 учебном году.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Измерение способности к логическому рассуждению | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г. |
| 19% | 6% | 78% | 69% | 3% | 25% |
| *Вывод: увеличение высокого уровня к концу года на 22%, снижение среднего на 9%, снижение низкого уровня на 19%* | | | | | | | |
| 2. | Уровень сформированности тонких движений пальцев рук | выполнено | | | Не выполнено | | |
| Н.г. | К.г. |  | Н.г. | К.г. |  |
| 85% | 100% |  | 15% | - |  |
| *Вывод: к концу года уровень сформированности тонких движений пальцев рук присутствует у всех детей и составил 100%* | | | | | | | |
| 3. | Определение умения слушать и выполнять указания взрослого | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г. |
| 16% | 8% | 62% | 49% | 22% | 43% |
| *Вывод: к концу учебного года низкий уровень снизился на 8%, средний на 13% соответственно, а высокий уровень увеличился на 21%* | | | | | | | |
| 4. | Вербальное мышление | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г. |
| 12% | - | 73% | 58% | 15% | 42% |
| *Вывод: средний уровень развития снизился на 15%, в тоже время высокий уровень увеличился на 27%, а дети с низким уровнем отсутствуют.* | | | | | | | |
| 5. | Определение уровня развития произвольной сферы | Низкий уровень | | Средний уровень | | Высокий уровень | |
| Н.г. | К.г. | Н.г. | К.г. | Н.г | К.г. |
| - | - | 81% | 53% | 19% | 47% |
| *Вывод: высокий уровень увеличился на 28%, средний снизился на 28%, низкий уровень отсутствует на протяжении всего учебного года* | | | | | | | |

Уровень школьной зрелости по итогам обследования по методу Керна – Йерасека составил: зрелый – 8 чел./88%, зреющий –3 чел./12%.

*Адаптация выпускников к школе*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШКОЛА** | **КОЛ-ВО**  **ДЕТЕЙ** | **ПОСТУПИЛИ**  **В КЛАСС** | | **СТЕПЕНЬ**  **АДАПТАЦИИ** | | | **УСПЕВАЕМОСТЬ** | | |
| обычный | с углубленным изучением предметов | лёгкая | средняя | тяжёлая | отл. | хор. | удв. |
| СОШ  № 23 | 11 | 11 | - | 93% | 7% | - | 28% | 62% | 10% |

**8. Анализ материально – технической базы**

Состояние материально-технической базы почти соответствует современному уровню образования, типу и виду дошкольного учреждения. Детский сад оборудован для своего полноценного функционирования на 65%*.*

Для решения задач приоритетного направления деятельности в Учреждении имеются методическая и детская литература познавательного содержания, пособия, картины, игровой материал, костюмы для театрализованной деятельности.

*Анализ учебно-методического обеспечения ДОУ в 2014-2015 уч. году.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Процентное обеспечение |
| 1. | Методическая литература | 75% |
| 2. | Детская художественная литература | 42% |
| 3. | Методические пособия | 49% |
| 4. | Периодические издания | 2 наименования |
| 5. | Технические средства обучения | 10 % |

*Анализ состояния материально-технической базы ДОУ (% обеспеченности)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | Оборудование | Жесткий  инвентарь | Мягкий инвентарь | Состояние здания | Состояние участка | Внутреннее состояние |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2012- 2013 | 64% | 85% | 72% | 80% | 87% | 94% |
| 2013-2014 | 65% | 85% | 74% | 80% | 88% | 94% |
| 2014-2015 | 65% | 85% | 75% | 80% | 88% | 94% |

*Оснащение ИКТ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество (шт.) | | |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Компьютер | 1 | 1 | 2 |
| Принтер | 1 | 2 | 2 |
| Факс | - | - | - |
| Интернет | + | + | + |
| Веб-сайт | + | + | + |
| Экран | - | - | - |
| Видео проектор | - | - | - |

В Учреждении созданы условия, чтобы детский сад стал для ребят местом, где им уютно, хорошо и весело.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Большое внимание в Учреждении уделяется соблюдению санитарно-гигиенических требований и требований безопасности, соблюдению основных принципов построения «развивающей» среды;

Созданию сменяемого, разнообразного, сложного, вариативного, динамичного и целостного пространства помогло гибкое зонирование и оформление стационарных и передвижных центров.

**9.Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствование материально-техническую базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
* проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

***Выводы по итогам года.***

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МКДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- средний уровень освоения детьми программы.