

Принят:
Решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
Протокол от 23.08.2018 г. № 1

Утверждён:
Заведующий МКДОУ «Детский
сад № 5 «Яблочко»
села Новозаведенного»

Г.М.Савельева
Приказ от 23.08.2018 № 111/ОД



Паспорт разновозрастной старшей группы «Дружная семейка» на 2018-2019 учебный год

Составила:
Воспитатель
Руденко Л.А.

с. Новозаведенное
2018 г.

Содержание паспорта

1.	Общее положение
2.	Расписание занятости группы
3.	Сведения о работниках
4.	Анализ группы
5.	Документация
6.	Информация о средствах обучения и воспитания
6.1	Мебель
6.2	Технические средства
6.3	Посуда
6.4	Хозяйственный инвентарь
6.5	Развивающая предметно-пространственная среда
6.6	Оборудование по безопасности
6.7	Библиотека программы «Детство»
6.8	Учебно-дидактический комплекс по областям
6.9	Методическая литература
7.	Перспективный план развития группы

1. Общие положения

Ф. И. О. ответственного за группу	Руденко Л. А., Руденко Т. В.
Площадь группы, м	58,5
Число посадочных мест	30
Тип освещения	Искусственный, естественный
Ориентация окон учебных помещений	Юго-запад

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приёма пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 58,5

Площадь раздевальной – 14,3

Площадь групповой (для игр, занятий и приёма пищи детьми) – 58,5

Площадь спальни – 48,5

Площадь туалетной – 12,2

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.30 – 16.30
---------------------	---------------

3. Сведения о работниках

Ф. И. О.	Должность	Образование	Общий стаж	Квалификационная категория
Руденко Любовь Александровна	воспитатель	Среднее специальное	15	Соответствие занимаемой должности
Руденко Татьяна Владимировна	Помощник воспитателя	Среднее специальное	27	-

4. Анализ группы

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПин от 15.05.2013 2.4 .13049-13)

В раздевальном помещении групповой ячейки предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви: в верхнем и нижнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов и обуви. Для осуществления проветривания пластиковые окна в спальне, игровой, туалете и коридоре обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

В буфетной установлен титан.

Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решётками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикреплённого на внутренней стене помещения, на высоте 0,8 – 1,0 метра.

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-голубой).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, пронумерованы с учётом антропометрических показателей.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

Столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина – 140 см, ширина – 60 см и высота – 30 см).

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон, хозяйственный шкаф. В зоне санитарных узлов размещены унитазы (3 штуки) с перегородками. В группе предусмотрены отдельные туалетные кабинки для мальчиков и девочек. В туалетном помещении установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец.

Основное помещение имеют естественное освещение. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

Окна в спальне оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В групповой имеется огнетушитель.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности.

При создании развивающей предметно-пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования, и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Развивающая предметно-развивающая среда моделирует функциональное развитие деятельности ребёнка тем, что в ней заложена «информация», которая сразу себя не обнаруживает полностью, а побуждает ребёнка к её поиску.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счёт смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип полифункциональности:

Принцип полифункциональности предметного мира реализуется с помощью различного модульного оборудования, которым оснащены все помещения детского сада и предметами – заместителями. Использование модулей и предметов – заместителей, которые не несут в себе определённой смысловой информации, способствует развитию воображения и знаковосимволической функции мышления дошкольников.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдаётся их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создаёт оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятий детей.

Принцип трансформируемости:

В проекте пространственно-развивающей среды заложена возможность её изменения. В интерьере выделяются определённые многофункциональные, легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности. Возможности трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью перегородок, ширм, модульных конструкторов, мольбертов и т.п.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Для художественно-эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал.

Для полноценного физического развития детей имеются комплексы спортивного оборудования.

Для реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим, а так же развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в группе организован игровой для сюжетно-ролевых игр, уголок экспериментирования, уголок уединения.

Центр познания:

Занимательный материал для развития логики и мелкой моторики.

За 2016-2017 учебный год пополнен уголок экспериментирования (лупы, крупы, магниты, фонарики, воздушные шарики, пипетки и т. д., пополнен литературный центр детской художественной литературой.

5. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
06-00	Нормативные документы	По мере поступления
06-01	Материалы по ФГОС ДО	По мере поступления
06-02	Рабочая программа	Постоянно
06-03	План образовательной работы с детьми	3 года
06-04	Мониторинг качества развития детей	1 год
06-05	Папка по самообразованию	1 год
06-06	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год
06-07	Протоколы родительских собраний	5 лет
06-08	Журнал учёта детской посещаемости	3 года
06-09	Журнал приёма передачи детей	3 года
06-10	Журнал утреннего фильтра	3 года

06-11	Журнал учёта родительской платы	1 год
06-12	Паспорт группы	Постоянно

6. Информация о средствах обучения и воспитания

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1. Мебель			
1	Детский шкаф для одежды	30	000000000010076
2	Комплект игровой мебели	1	101360001
3	Стенд родителям	4	
4	Детский стол 2-х местный	14	00000000003123
5	Вешалка для полотенец	3	
6	Шкаф для хоз. инвентаря	1	000000000010086
7	Стол письменный однотумбовый	1	000000000010028
8	Стул	1	00000000003125
9	Стул детский	30	000000000010039
10	Кровать с матрасом	30	110106000565/01 – 30
11	Зеркало в туалетную	1	000000000099010
12	Кухонный стол	1	000000000010025
13	Пианино	1	000016000055
14	Кукольный театр	1	
15	Шкаф для хранения канцтоваров	1	
16	Полочка для книг	1	
17	Полочка для цветов	1	
6.2. Технические средства обучения			
1	Магнитола	1	

6.3. Посуда

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ведро пластиковое	2
2	Ведро нержавеющее	4
3	Чайник	1
4	Разнос	3
5	Подставка под столовые приборы	4
6	Половник 250 г.	4
7	Ложка под гарнир	1
8	Ложка под соус	1
9	Нож	1
10	Вилки	30
11	Ложки столовые	30

12	Ложки чайные	30
13	Тарелка суповая	30
14	Тарелка под второе	30
15	Чашка	30
16	Кружки питьевой режим	30
17	Кастрюли нержавеющей 8 л.	3
18	Кастрюли 3 л.	1
19	Кастрюли 10 л.	1
20	Миска эмалированная	2
21	Ковшик	1
22	Стаканы мерные	2

6.4. *Хозяйственный инвентарь*

№ п/п	Наименование	Количество
1	Салфетницы	5
2	Тарелка под хлеб	5
3	Квачи	9
4	Коврик резиновый	1
5	Мыльницы	3
6	Корзина для бумаг	1
7	Таз круглый 20 л.	1
8	Таз круглый 30 л.	1
9	Разнос	2
10	Пылесос	1
11	Градусник	2
12	Плечики	2
13	Швабра	2
14	Клеёнка	1
15	Ведро для закаливания	2
16	Ковш для закаливания	2
17	Сушилка для столовых приборов	2
18	Ведро для отходов	1
19	Набор для уборки	2
20	Корзина для мытья игрушек	1
21	Таз для мытья игрушек	1
22	Ковёр	3

6.5. *Развивающая предметно-пространственная среда*

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1	Скакалки	3
2	Кегли набор	1
3	Маленький мяч	10
	Средний мяч	10
4	Набор штанга + гири	1
5	Кольцеброс	1
6	Ленты	16
7	Погремушки	6
8	Султанчики	10
9	Баскетбольное кольцо	1
10	Боулинг	1

Игровой инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1	Кукла	4
2	Набор мелких фигурок	
	Домашние животные	2
	Дикие животные	2
3	Набор игрушечной посуды	
	Чайный сервиз	2
	Кухонная посуда	3
4	Телефон	2
5	Маски роботов	6
6	Набор «Доктор»	2
7	Набор «Парикмахерская»	1
8	Набор одежды и аксессуаров для куклы среднего размера	1
9	Набор одежды для сюжетно-ролевой игры «Поликлиника»	2
10	Набор одежды для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»	2
11	Набор одежды для сюжетно-ролевой игры «Полиция»	2
12	Каски-шлемы	1
13	Автомобили	12
14	Ковёр «Автомобильная дорога»	2
15	Футбол настольный	1

Литературный центр

№ п/п	Наименование	Количество
1	Детская художественная литература	15
2	Портреты детских писателей	1
3	Настольная игра «Собери картинку»	1
4	Детские энциклопедии: «Детский атлас животных» «Развивающая энциклопедия» «Большая энциклопедия дошкольника» «Моя первая энциклопедия» «Уроки этикета» «Мир животных» «Энциклопедия в сказках для самых маленьких»	1 1 1 1 1 1 2

Центр познания

№ п/п	Наименование	Количество
1	Конструктор «Лего» (мелкий)	1
2	Конструктор «Строитель» (средний)	1
3	Конструктор «Строитель» (крупный)	1
4	Набор больших кубиков с цифрами	1
5	Конструктор деревянный	1
6	Конструктор магнитный	1
7	Настольные математические игры	5
8	Палочки Кюизенера	7
9	Кораблик «Брызг – брызг»	1
10	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»	1
11	Развивающая игра «Математический планшет»	1

Центр творчества

№ п/п	Наименование	Количество
1	Гуашь	7
2	Цветные карандаши	30
3	Простые карандаши	30
4	Акварельные краски	30
5	Кисти	60
6	Набор цветной бумаги	30
7	Набор цветного картона	30

8	Набор белого картона	30
9	Альбом	30
10	Клей	30
11	Ножницы	30
12	Пластилин	30
13	Доски для лепки	30
14	Стеки	40
15	Восковые мелки	30
16	Фломастеры	30

6.6. Оборудование по безопасности

№ п/п	Наименование	Количество
1	Маска «Алина – 200 АВК»	
2	Флажки	4

6.7. Библиотека программы «Детство»

№ п/п	Наименование
1	Мониторинг в детском саду. Издательство: Детство-Пресс, 2011 г.
2	План – программа образовательно-воспитательной работы в детском саду
3	Примерная основная общеобразовательная дошкольного образования.
4	Программа развития и воспитания детей в детском саду
5	«Логико-математическое развитие дошкольников». Учебное пособие по программе «Детство»
6	«Руководство самостоятельной деятельностью старших дошкольников» «Детство» Н. С. Ежова.
7	«Знакомим детей с малой Родиной»
8	«Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии». Учебное методическое пособие к программе «Детство».
9	«Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию».
10	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. По программе «Детство».

6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям

Познавательное развитие

№ п/п	Наименование
1	Набор счётного материала (магнитный)
2	Набор цифр и геометрических фигур
3	Иллюстративный материал по изучаемым темам
4	Демонстрационный материал «Транспорт»
5	Дидактическая игра овощи и фрукты
6	Палочки Х. Кюизенера
7	Дидактическая игра «Сложи узор»
8	Дидактическая игра «Весёлая математика»
9	Дидактическая игра «Что внутри? Зоопарк»
10	Дидактическая игра «Весёлые пальчики»
11	Дидактическая игра «Скажи сколько время»
12	«Кораблик «Брызг – брызг»»
13	«Счетовозик»
14	Развивающая игра «Квадрат Воскобовича»
15	Развивающая игра «Математический планшет»

« Речевое развитие »

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.
2	Демонстрационный материал серии: «Дикие животные» «Домашние животные» «Насекомые» «Грибы и ягоды» «Бытовая техника» «Деревья» «Птицы» «Овощи» «Фрукты» «Времена года» «Игрушки» «Профессии» Демонстрационный материал по развитию речи (по Ушаковой)
3	Методическая литература по теме

«Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстративный материал по изучаемым темам: Профессии. Транспорт. Наш край. Хлебоборобы. Мебель. Посуда. Космос. Наша Армия.

2	Игры «Уроки вежливости»
3	Диски художественная литература: рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы и поговорки.

«Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Диски знакомых песен, произведения классиков
2	Музыкальные инструменты
3	Игровое пособие «Гжель»
4	Дидактический материал «Национальные костюмы народов России»

«Физическое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрированный материал по изучаемым темам
2	Картотека подвижных игр
3	Картотека малоподвижных игр
4	Картотека зимних подвижных игр
5	«Зимние виды спорта»

6.9. Методическая литература

Познавательное развитие

1.	Е. В. Соловьёва «Математика и логика для дошкольников» 2001г.
2.	И. А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений» 2011г.
3.	В. П. Новиков «Математика в детском саду» 2010г.
4.	Л. А. Улапова «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет». «Детство-пресс» 2014г.
5.	Н. В. Чуб «Большая книга заданий и упражнений «Готовимся к школе» 2013г.
6.	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий по экологии»
7.	В. Н. Волчкова «Познавательное развитие»
8.	Н. Н. Кондратьева «Мы». Программа экологического образования детей «Детство-пресс» 2003г.
9.	С. Н. Николаева «Ознакомление с неживой природой» 2003г.

Художественно-эстетическое развитие

10.	В. В. Гаврилова «Декоративное рисование с детьми 5-7 лет» 2010г.
11.	И. В. Штанько «Воспитание искусством в детском саду» 2007г.

12.	Н. В. Дубровская «Приглашение к творчеству» 2002г.
13.	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий в детском саду. ИЗО».
14.	И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» 2008г.
<i>Речевое развитие</i>	
15.	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий в детском саду развитие речи»
16.	О. С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Методические рекомендации, занятия, игры, мониторинг.
17.	Н. В. Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» «Детство-пресс» 2015г. Парциальная программа.
18.	Е. А. Алябьева «Развитие воображения и речи детей» 2006г.
19.	А. А. Гуськова «Подвижные и речевые игры детей 5-7 лет» 2012г.
20.	В. В. Волина «Занимательное азбуковедение» 1994г.
21.	Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» 1999г.
22.	З. А. Гриценко, пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет «Пришли мне чтения доброго».
23.	«Хрестоматия для чтения в старшей группе»
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	
23.	Т. А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»
24.	А. А. Петухова «Тематические дни в детском саду» 2011г.
25.	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий в детском саду. Познавательное развитие».
26.	«Уроки вежливости и этикета» - энциклопедия.
<i>Физическое развитие</i>	
27.	Подвижные игры в детском саду
28.	Конспекты утренней гимнастики

**7. перспективный план развития группы
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения
1	Пополнить уголок патриотического воспитания тематическими альбомами о родном крае, малой родине.	Сентябрь
2	Изготовить дидактические пособия уголок природы.	Октябрь - ноябрь
3	Литературный центр пополнить детской художественной литературой.	В течение года
4	Пошить одежду для кукол	Декабрь
5	Пополнить театральный уголок сценическими костюмами	Февраль