

Принято на педагогическом совете
протокол № 1 от 23.08.2018

Приложение №2 к годовому плану
МКДОУ «Детский сад №5 «Яблочко» села Новозаведенного



Утверждаю:

Заведующий МКДОУ

Г.М. Савельевой

Приказ №89/ОД от 23.08.2018

Паспорт разновозрастной младшей группы «Малыши крепыши» на 2018-2019 учебный год.

Составила:
Воспитатель
Стешенко Т.К.

с. Новозаведенное
2018г.

Содержание паспорта

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Общие положения</i> |
| <i>2.</i> | <i>Расписание занятости кабинета</i> |
| <i>3.</i> | <i>Сведения о работниках</i> |
| <i>4.</i> | <i>Анализ группы</i> |
| <i>5.</i> | <i>Документация</i> |
| <i>6.</i> | <i>Информация о средствах обучения и воспитания</i> |
| <i>6.1.</i> | <i>Мебель</i> |
| <i>6.2.</i> | <i>Технические средства обучения</i> |
| <i>6.3.</i> | <i>Посуда</i> |
| <i>6.4.</i> | <i>Хозяйственный инвентарь</i> |
| <i>6.5.</i> | <i>Технические средства по оздоровлению детей</i> |
| <i>6.6.</i> | <i>Развивающая предметно-пространственная среда</i> |
| <i>6.7.</i> | <i>Оборудование по безопасности</i> |
| <i>6.8.</i> | <i>Библиотека программы «Детство»</i> |
| <i>6.9.</i> | <i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i> |
| <i>6.10.</i> | <i>Методическая литература</i> |
| <i>7.</i> | <i>Перспективный план развития кабинета</i> |

1 Общие положения.

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------------|
| Ф.И.О. ответственного за группу | Стешенко Т.К. Саркисян А.С. Кислова В.А. |
| Площадь группы, м | 60,7 |
| Число посадочных мест | 24 |
| Тип освещения | Искусственное и естественное |
| Ориентация окон учебных помещений | В, Ю |

Групповая ячейка расположена на первом этаже.

Групповая ячейка-изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

Раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды) площадь -12,9

Игровая (для проведения игр, занятий) площадь-60,7

Спальня (для организации сна) площадь -31,3

Столовая (для подготовки и готовых блюд к раздаче и приему пищи; мытья столовой посуды) площадь – 16,3

Умывальная площадь – 12,9

Общая площадь групповой ячейки- 130,20

2. Расписание занятости группы.

| | |
|---------------------|-------------|
| Режим работы группы | 07.30-16.30 |
|---------------------|-------------|

3 Сведения о работниках.

| Ф.И.О. | Должность | Образование | Общий пед. стаж | Квалификационная категория |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------|----------------------------|
| Стешенко Татьяна Кузьминична | воспитатель | Среднее профессиональное | 6 г. | — |
| Саркисян Александра Сергеевна | Воспитатель Помощник воспитателя | Среднее профессиональное | 3г. | — |

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------|-------|
| Утешева Нина Михайловна | Помощник воспитателя | - Среднее профессиональное | _____ | _____ |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------|-------|

4. Анализ кабинета

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13)

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 - 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов (бледно-желтый).

Покрытие полов - линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

В раздевальном помещении групповой ячейки стоят детские шкафчики, в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

В столовой размещены стулья в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы, установлен резервный источник водоснабжения – титан, две раковины для мытья посуды.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

Спальни оборудованы стационарными кроватями (длина - см, ширина - см и высота - см)- согласно возрасту.

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Туалетные помещения, размещены детские умывальники (3 штуки) и душевой поддон с доступом к нему с 2 сторон для проведения процедур, хозяйственный шкаф. В зоне санитарного узла размещен унитаз в закрывающийся кабинке без запоров. В туалетном помещении стеллаж с индивидуальными ячейками для детских горшков, установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец. Основные помещения имеют естественное освещение. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, обладающими достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами, используются только во время сна детей. В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. Развивающая предметно - пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании развивающей предметно - пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно - пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятия детей.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно - эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно дидактический материал. Для полноценного

физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования. В реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр.

5 Документация.

| Индекс дела | Наименование дела | Срок хранения документов |
|-------------|----------------------------------------------------------|--------------------------|
| 6-00 | Нормативные документы | По мере поступления |
| 6-01 | Материалы по ФГОС ДО | По мере поступления |
| 6-02 | Рабочая программа | Постоянно |
| 6-03 | Программа качества образования на уровне педагога | 5 лет |
| 6-04 | Журнал учета хода и содержания образовательного процесса | 3 года |
| 6-05 | План образовательной работы с детьми | 3 года |
| 6-06 | Мониторинг качества развития детей | 1 год |
| 6-07 | Папка по самообразованию | 1 год |
| 6-08 | Документы по работе с родителями | 5 лет |
| 6-09 | Социальный паспорт семьи воспитанников | 1 год |
| 6-10 | Протоколы родительских собраний | 5 лет |
| 6-11 | Журнал учета детской посещаемости | 3 года |
| 6-12 | Журнал приема-передачи детей | 3 года |
| 6-13 | Журнал передачи смен педагогами | 3 года |
| 6-14 | Журнал регистрации временно отсутствующих детей | 1 год |
| 6-15 | Карантинный журнал | 3 года |
| 6-16 | Журнал утреннего фильтра | 3 года |
| 6-17 | Журнал утреннего приема | 3 года |
| 6-18 | Тетрадь учёта утреннего фильтра | До замены новым |
| 6-18 | Журнал здоровья | 1 год |
| 6-20 | Журнал учета родительской платы | 1 год |
| 6-21 | Паспорт группы | Постоянно |

6 Информация о средствах обучения и воспитания.

| № | Наименование | Количество | Инвентарный номер |
|------------|----------------------------------|------------|-----------------------------------|
| 6.1 Мебель | | | |
| 1 | Детские шкафчики для одежды | 24 | 000000000010076 |
| 2 | Шкаф для игрушек | 1 | 000000000010071 |
| 3 | Стенд «Родителям» | 4 | |
| 4 | Детский стол 4-х местный | 8 | 00000000003124- |
| 5 | Стул детский | 44 | 000000000014904 |
| 6 | Ковер | 1 | 000000000014 96 |
| 7 | Стол журнальный | | 000000000010023 |
| 8 | Стол письменный одно тумбовый | 1 | 000000000074 |
| 9 | Стулья | 40 | 000000000010039 |
| 10 | Шкаф для документов открытый | 1 | 000000000010071 |
| 11 | Кровати | 23 | 00000000003103- 00000000001309 |
| 12 | Шкаф хозяйственный | 1 | 0000000000100086 |
| 13 | Зеркало в туалетную | 1 | 00000000009909 |

6.3 Посуда.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--------------------------------|------------|
| 1 | Ведро пластиковое | 4 |
| 2 | Ведро нержавеющее | 4 |
| 3 | Чайник | 1 |
| 4 | Поднос | 4 |
| 5 | Подставка под столовые приборы | 2 |
| 6 | Половник 150 г. | 1 |
| 7 | Половник 100 г. | 3 |
| 8 | Ложка под соус | 1 |
| 9 | Ложка под гарнир | 1 |
| 10 | Нож | 1 |
| 11 | Вилки | 24 |
| 12 | Ложки столовые | 24 |
| 13 | Ложки чайные | 24 |
| 14 | Тарелка суповая | 24 |
| 15 | Тарелка под второе | 24 |
| 16 | Чашка | 24 |
| 17 | Кастрюли 4л | 1 |
| 18 | Кастрюли 3л | 1 |
| 19 | Кастрюли 3л | 1 |

| | | |
|----|-----------------------|----|
| 20 | Кастрюли 1,5 | 1 |
| 21 | Кастрюли 1,5 | 1 |
| 22 | Миска эмалированная | 1 |
| 23 | Миска эмалированная | 1 |
| 24 | Стаканы мерные | 1 |
| 25 | Кружки питьевой режим | 24 |

6.4 Хозяйственный инвентарь.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|------------------------------------------|------------|
| 1 | Салфетницы | 5 |
| 2 | Тарелка под хлеб | 5 |
| 3 | Корзина большая | 1 |
| 4 | Квачи | 3 |
| 5 | Коврик резиновый | 1 |
| 6 | Мыльницы | 3 |
| 7 | Корзина для бумаг | 1 |
| 8 | Таз круглый | 2 |
| 9 | Пылесос | 1 |
| 10 | Швабра | 5 |
| 11 | Контейнер для обеззараживающего средства | 1 |
| 12 | Градусники | 2 |
| 13 | Набор для уборки (совок, веник) | 1 |
| 14 | Таз для мытья игрушек | 3 |
| 15 | Ведро оцинкованное | 1 |
| 16 | Стакан мерный | 2 |
| 17 | Сушка для столовых приборов | 2 |

6.6 Развивающая предметно-пространственная среда.

Спортивный центр.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|------------------|------------|
| 1 | Скакалки | 5 |
| 2 | Кегли набор | 1 |
| 3 | Мяч маленький | 30 |
| 4 | Мяч средний | 14 |
| 5 | Кольцеброс | 1 |
| 6 | Массажер для ног | 1 |
| 7 | Погремушки | 19 |
| 8 | Платочки | 30 |
| 9 | Обручи | 5 |
| 10 | Султанчики | 48 |

| | | |
|----|-------------------|----|
| 11 | Колшеброс | 2 |
| 12 | Флажки | 24 |
| 13 | Тропа здоровья | 1 |
| 14 | Мячи прыгуны | 3 |
| 13 | Скамья деревянная | 1 |
| 14 | Набор гантелей | 1 |

Игровой центр .

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-------------------------|------------|
| 1 | Куклы | 10 |
| 2 | Набор мелких фигурок | |
| | Дикие животные | 3 |
| | Домашние животные | 4 |
| | Набор игрушечной посуды | 2 |
| 3 | Чайный сервиз. | 2 |
| | Кухонная посуда | 2 |
| 4 | Телефон | 2 |
| 5 | Бинокль | 1 |
| 6 | Автомобили | 20 |
| 7 | Утюги | 3 |
| 8 | Качалки | 3 |
| 9 | Коляска | 2 |
| 10 | Кроватки | 1 |
| 11 | Диван | 1 |
| 12 | Детский кухонный столик | 1 |
| 13 | Стиральная машинка | 2 |
| 14 | Пылесос | 2 |
| 15 | Набор «Доктор» | 2 |
| 16 | Набор «Парикмахерская» | 2 |
| 17 | Набор «Магазин» | 2 |
| 18 | Набор фигурок | |
| | Овощи | 2 |
| | Фрукты | 2 |
| 19 | Стол по ПДД | 1 |
| 20 | Стол для исследования | 1 |
| 21 | Ножные велосипеды | 3 |

Литературный центр.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Детская художественная литература | 60 |
| 2 | Портреты детских писателей | 1 |
| 3 | Настольная игра «Какой сказки герой!» | 1 |
| 4 | Р. И. «Три медведя» | 1 |
| 5 | «Собери картинку» | 1 |

Центр «Познания».

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--------------------------------------------|------------|
| 1 | Конструктор «Лего» (средний) | 1 |
| 2 | Конструктор «Лего» (мелкий) | 1 |
| 3 | Конструктор деревянный | 2 |
| 4 | Кубики большие пластмассовые | 2 |
| 5 | Кубики средние пластмассовые | 2 |
| 6 | Пазлы крупные мягкие | 5 |
| 7 | Конструктор деревянный | 3 |
| 8 | Маленькие пирамидки (пластмассовые) | 4 |
| 9 | Набор инструментов для ремонта машин | 2 |
| 10 | Вкладыши деревянные | |
| | Геометрические фигуры | 3 |
| | Фигурки овощей | 1 |
| | Фигурки машин | 1 |
| | Теремок | 1 |
| | Часы | 1 |
| | Ладошки и цифры | 1 |
| 11 | Пирамидки вкладыши 20 дет. И 6 дет. | 2 |
| 12 | Мозаика мелкие детали | 2 |
| | Крупные детали | 3 |
| 13 | Пазлы для детей от 2-4 лет из 4 деталей | 7 |
| 14 | Мягкие пазлы с шнуровкой | 4 |
| 15 | Вкладыши | |
| | Домик с ключами | 3 |
| | Кубик с геометрическими фигурками | 1 |
| | Ведор с крышкой с геометрическими фиг. | 1 |

| | | |
|----|----------------------------------------------------------------|---|
| 16 | Большие пирамидки (пластмассовые) | 5 |
| 17 | Настольно математические игры | 4 |
| 18 | Блоки «Дьениша» | 1 |
| 19 | Неваляшки | 2 |
| 20 | Рыбалки | 3 |
| 21 | Деревянные кубики собери | |
| | Машину | 3 |
| | Фрукты | 1 |
| | Овощи | 1 |
| | Домашние животные | 2 |
| 22 | Набор оп ПДД знаки | 2 |
| 23 | Набор маленьких машин для ПДД | 2 |
| 24 | Деревянные фигурки для театра «Курочка ряба», «Маша и медведь» | 2 |
| 25 | Пальчиковый театр | 1 |
| 26 | Мольберт | 1 |

Центр творчества.

| №п/п | Наименование | Количество |
|------|------------------------|------------|
| 1 | Гуашь | 11 |
| 2 | Цветные карандаши | 12 |
| 3 | Простые карандаши | 10 |
| 4 | Акриловые краски | 5 |
| 5 | Кисти | 72 |
| 6 | Набор цветной бумаги | 26 |
| 7 | Набор цветного картона | 12 |
| 8 | Набор белого картона | 12 |
| 9 | Альбом | 24 |
| 10 | Клей | 12 |
| 11 | Ножницы | 20 |
| 12 | Пластелин | 24 |
| 13 | Доски для лепки | 24 |
| 14 | Восковые мелки | 24 |
| 15 | Фломастеры | 12 |
| 16 | Палитра для красок | 5 |
| 17 | Мелки цветные | 3 |

6.7. Оборудование по безопасности.

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|-----------------------|------------|
| 1 | Маска «Алина- 22 АВК» | |

| | | |
|---|---------|--|
| 2 | Флажки | |
| 3 | Аптечка | |
| 4 | Сода | |

6.8. Библиотека программы «Детство»

| | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| № п/п | «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой | |
| 1 | Рабочая программа Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова | |
| 2 | Комплексно –тематическое планирование «Детство» (вторая младшая группа)Н.А.Давыдова,Е.А.Лысова,Е.А.Луценко,О.П.Власенко,Т.В.Никитина,С.Н.Новокщенова, О.А. Штангруд | |
| 3 | Развернутое перспективное планирование «Детство» Т.Г.Кобзева, Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, И.А. Холодова | |
| 4 | Комплексно-тематическое планирование «Детство» группа детей раннего возраста З.И.Самойлова | |
| 5 | Комплексные занятия в первой младшей Т.М. Бондаренко | |
| 6 | Комплексные занятия в вторая младшей Т.М. Бондаренко | |
| 7 | Занятия в д\с перспективное планирование Н.С. Голицын | |
| 8 | Самые маленькие в д\с из опыта работы московских педагогов Диагностика уровней освоения программы Н.Б. Вершинина | |
| 9 | Комплексно –тематическое планирование мониторинг Е.А. Мартынова | |

6.9. Учебно-дидактический комплекс по областям.

«Познавательное развитие»

| № п/п | Наименование |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Демонстрационный материал (Е. В. Колесникова) |
| 2 | Развивающая игра «Математические корзины» Воскобовича |
| 3 | «Мои первые часы» |
| 4 | Блоки Дьенеша |
| 5 | Дидактическая игра «Сложи целое» |
| 6 | «Геоконт» Воскобовича |
| 7 | Дидактическая игра «Деление целого на части» |
| 8 | Развивающая игра «Во саду ли, в огороде» «Шаг за шагом» , « Почемука?» |
| 9 | Волшебные веревочки |
| 10 | Дидактическая игра «Сложи фигуру» |

| | |
|----|-------------------------------|
| 11 | Дидактическая игра «Шнуровки» |
|----|-------------------------------|

«Речевое развитие»

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Иллюстрационный материал по изучаемым темам: Мебель, Транспорт, наш дом, Профессии, Хлеб, Одежда |
| 2 | Демонстративный материал серии: «Животный мир», «Овощи», «Фрукты» «Бытовая техника», «Игрушки» |
| 3 | Методическая литература по теме. |

«Социально-коммуникативное развитие»

| № п/п | Наименование |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Иллюстрационный материал по изучаемым темам: Мебель, Транспорт, Наш дом, Профессии, Хлеб, Одежда, Времена года, Домашние животные, Морские обитатели, Дикие животные, земноводные и пресмыкающиеся, |
| 2 | Игра «Уроки Мойдодыра» |
| 3 | Детские художественная литература, рассказы, стихи, загадки, пословицы. |
| 4 | Развивающая игра «Среда обитания» |

«Художественно-эстетическое развитие»

| № п/п | Наименование |
|-------|----------------------------------------------|
| 1 | Предметные картинки: музыкальные инструменты |
| 2 | Демонстративный материал Матрешки. |
| 3 | Иллюстрации «Сказочных героев» |
| 5 | Наглядное пособия «Хохломская роспись» |

«Физическое развитие»

| № п/п | Наименование. |
|-------|-------------------------------------|
| 1 | Картотека подвижных игр |
| 2 | Картотека подвижных игр на прогулке |
| 3 | Картотека народных игр |

6.10. «Методическая литература»

| № п/п | Наименование |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Познавательное развитие |
| 2 | В.П. Новикова Математика в детском саду |
| 3 | Р.А. Жукова Математика разработки занятий вторая младшая группа |
| 4 | Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет |
| 5 | И.А. Помораева В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений |
| 6 | И.Н. Чеплашкина Математика-это интересно |
| 7 | Демонстративный материал Е.В. Колесникова |
| 8 | Р.А. Жукова Математика |
| 9 | О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего школьного возраста |
| 10 | О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего школьного возраста. |
| 11 | Е.Н. Лехачева Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. |
| 12 | О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста |
| 13 | Т.А. Ткаченко Развиваем мелкую моторику. |
| | Художественно-эстетическое развитие |
| 14 | Д.Н. Колдина Лепка с детьми 3-4 лет |
| 15 | Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет |
| 16 | Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста |
| 17 | И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с (вторая младшая) |
| 18 | И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с (первая младшая) |
| 19 | Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет |
| 20 | Ю.А. Майорова Поделки из соленого теста и пластилина |
| 21 | С.А. Лисовская Герои сказок из пластилина |
| 22 | Е.А. Ульева Раскрашивание, лепка, аппликация. |
| 23 | Г.Г. Григорьева Игровые приемы в обучении дошкольников в изобразительной деятельности |
| 24 | Ю.А. Майорова Рисуем природу |
| | Развитие речи |
| 25 | Конспекты интегрированных занятий (развитие речи, обучение грамоте) |
| 26 | Л.С. Вакуленко Н.В. Верещагиной Совместное интегрированная деятельность развития познавательных способностей и речи дошкольников. |

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Р.А. Жукова Развитие речи разработки занятий вторая младшая группа |
| 28 | Е.В. Колесникова Раз-словечко, два-словечко |
| 29 | Т.В. Иванова Развитие связной речи |
| 30 | О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи |
| 31 | О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет |
| 32 | Н.В. Нищева Для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста. |
| 33 | О.В. Елецкая, Е. Ю. Вареница День за днем говорим и растем |
| 34 | А.В. Аджи Ознакомление с художественной литературой |
| 35 | В.В. Гербова ,Н.П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома |
| 36 | И.А. Мазин Скороговорки, пословиц, поговорок для детей |
| 37 | Е.Лаврентьева Веселые пословицы и поговорки |
| 38 | В.В. Гербова Развитие речи в детском саду |
| | Социально-коммуникативное развитие |
| 39 | О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром. |
| 40 | О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений |
| 41 | Л.В. Коломийченко.Г.И. Чугаева . Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет |
| 42 | В.Н.Кастрыкина ,Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке |
| 43 | Т.В. Ваструхина , Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет |
| 44 | Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет |
| 45 | О.М. Подгорных Формирование целостной картины мира у детей |
| 46 | М. Еремеева , С. Еремеев Школа поведения всем на заглядения |
| 47 | А.Ю. Кремлякова Психическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ |
| 48 | О.А. Реуцкая Логические задачи для непослушных детей |
| 49 | Л.Н. Калмыкова Картотека тематических пальчиковых игр |
| 50 | С.Е. Гаврина . Н.Л. Кутявина , И. Г. Топоркова , С.В. Щербинина Большая энциклопедия развития и обучения дошкольника |
| 51 | Л.Б. Поддубная Правила дорожного движения |
| 52 | О.Н. Небыкова Сезонные прогулочные карты на каждый день |
| 53 | И.В. Сушкова Социально личностное развитие |

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|
| 54 | М.Д. Махалева ,С.В. Рецикова Игровые занятия детьми то 1 до 3 лет |
| 55 | С.Н.Теплюк Занятие на прогулках, а детьми младшего дошкольного возраста |
| | Физическое развитие |
| 56 | М.Д. Махорева Здоровый ребенок |
| 57 | О.С. Макарова Игра, спорт, диалог физической культуре |
| 58 | В.Г. Колитова , Е.Е. Мамаева Лечебная физкультура и массаж |
| 59 | Н.Ф. Дик, Е.В. Жердева Здоровье для дошкольников |
| 60 | Т.Б. Полянская Игры стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников |
| 62 | Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников |

7 Перспективный план развития кабинета на 2018-2019 учебный год.

| № п/п | Наименование | Срок |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | В центр познаний дополнить новыми дидактическими играми . | В течение года. |
| 2 | Сделать ширму для театра . | Декабрь 2018 г. |
| 3 | Пополнить центр природы ; иллюстрациями природы по сезонам, сделать дневники для наблюдений за живой природой и т.д. | В течении года |