

Принят:
Решением педагогического совета
МКДОУ «Детский сад № 5
«Яблочко» села Новозаведенного»
Протокол № 1 от 21.08.2023 г.

Утверждён:
Заведующий МКДОУ «Детский
сад № 5 «Яблочко»
села Новозаведенного»



Г.М.Савельева
Приказ № 130/ОД от 22.08.2023

Паспорт разновозрастной младшей группы «Малыши крепыши» на 2023-2024 учебный год

Составила:
Воспитатель
Стешенко Т.К.

с. Новозаведенное
2023 г.

Содержание паспорта

<i>1.</i>	<i>Общие положения</i>
<i>2.</i>	<i>Расписание занятости кабинета</i>
<i>3.</i>	<i>Сведения о работниках</i>
<i>4.</i>	<i>Анализ группы</i>
<i>5.</i>	<i>Документация</i>
<i>6.</i>	<i>Информация о средствах обучения и воспитания</i>
<i>6.1.</i>	<i>Мебель</i>
<i>6.2.</i>	<i>Технические средства обучения</i>
<i>6.3.</i>	<i>Посуда</i>
<i>6.4.</i>	<i>Хозяйственный инвентарь</i>
<i>6.5.</i>	<i>Развивающая предметно-пространственная среда</i>
<i>6.6.</i>	<i>Оборудование по безопасности</i>
<i>6.7.</i>	<i>Библиотека программы «Детство»</i>
<i>6.8.</i>	<i>Учебно-дидактический комплекс по областям</i>
<i>6.9.</i>	<i>Методическая литература</i>
<i>6.10.</i>	<i>Перспективный план развития кабинета</i>

Ф.И.О. ответственного за группу	Стешенко Татьяна Кузьминична Руденко Татьяна Владимировна
Площадь группы, м	60,7
Число посадочных мест	24
Тип освещения	Искусственное и естественное
Ориентация окон учебных помещений	В, Ю

Групповая ячейка расположена на первом этаже.

Групповая ячейка-изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

Раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды) площадь -12,9

Игровая (для проведения игр, занятий) площадь-60,7

Спальня (для организации сна) площадь -31,3

Столовая (для подготовки и готовых блюд к раздаче и приему пищи; мытья столовой посуды) площадь – 16,3

Умывальная площадь – 12,9

Общая площадь групповой ячейки- 130,20

2. Расписание занятости группы

Режим работы группы	07.00-16.30
---------------------	-------------

3 Сведения о работниках.

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Стешенко Татьяна Кузьминична	Воспитатель	Среднее профессиональное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста.	27 л. 8 м.	Первая
Рот Ольга Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное образование психолог ,преподаватель психологии	7 л. 10 м.	_____
Руденко Татьяна Владимировна	Помощник воспитателя	Среднее образование.	36л. 5 м.	_____

4. Анализ группы.

Помещение групповой ячейки, её рациональная планировка определяется санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН от 15.05.2013 2.4.1.3049-13)

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 - 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены буфетной облицованы керамической плиткой. Помещение выкрашено красками неярких холодных тонов.

Покрытие полов - линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей.

В раздевальном помещении стоят детские шкафчики, в верхнем отделении детского шкафа имеется место для хранения головных уборов.

В столовой размещены стулья в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, установлен титан, две раковины для мытья посуды.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

В зоне санитарного узла размещен унитаз в закрывающийся кабинке без запоров. В туалетном помещении расположен стеллаж с индивидуальными ячейками для детских горшков, установлены вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец, детские умывальники (3 штуки) и душевой. Основные помещения имеют естественное освещение. Люминесцентным освещением выполнены помещения туалетных, приемных, групповых. Шторы на окнах в групповых помещениях выполнены из тюлевой ткани, закрывающей оконный проём не более 40 см. Окна в спальнях оборудованы шторами светлых тонов, сочетаются с цветом стен, обладают достаточной степенью светопропускания и хорошими светорассеивающими свойствами и используются только во время сна детей.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры. В групповой имеется огнетушитель.

Развивающая предметно - пространственная среда создана с соблюдением следующих принципов:

Принцип информативности:

При создании развивающей предметно - пространственной среды предусмотрены разнообразие тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением. Развивающая предметно - пространственная моделирует функциональное развитие деятельности ребенка.

Принцип вариативности:

Принцип вариативности заключается в создании новых условий: за счет смены материала и оборудования, их рационального чередования.

Принцип педагогической целесообразности:

Оснащение предметной среды не предполагает чрезмерного количества материалов и игрушек, поэтому среда не выглядит перенасыщенной и калейдоскопичной. При выборе игр предпочтение отдается их способности стимулировать развитие. Игровое оборудование создает оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду с достаточным пространством для игр и занятия детей.

В группе уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей.

Группа оснащена разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом. Для художественно - эстетического развития детей в группе есть разнообразный наглядно-дидактический материал. Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования. В реализации приоритетных направлений в группе оборудованы центры познавательного-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром (формированию экологической культуры, воспитанию культурно гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры. Для социально-личностного развития в группе организован игровой уголок для сюжетно-ролевых игр.

5. Документация.

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения документов
6-00	Нормативные документы	По мере поступления
6-01	Материалы по ФГОС	По мере поступления
6-02	Рабочая программа	Постоянно
6-03	План образовательной работы с детьми	3 года
6-04	Мониторинг качества развития детей	1 год
6-05	Папка по самообразованию	1 год
6-06	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год
6-07	Протоколы родительских собраний	5 лет
6-08	Журнал учета детской посещаемости	3 года
6-09	Паспорт группы	Постоянно

6-10	Журнал утреннего фильтра	3 года
6-11	Журнал приема и передачи детей	3 года
6-12	Журнал учета родительской платы	1 год

6 Информация о средствах обучения и воспитания.

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
6.1 Мебель			
1	Детские шкафчики для одежды	24	000000000010076
2	Шкаф для игрушек	1	000000000010071
3	Стенд «Родителям»	4	
4	Детский стол 4-х местный	8	00000000003124-
5	Стул детский	44	000000000014904
6	Ковер	1	000000000014 96
7	Стол журнальный		000000000010023
8	Стол письменный одно тумбовый	1	000000000074
9	Стулья	40	000000000010039
10	Шкаф для документов встроенный	1	000000000010071
11	Кровати	24	00000000003103- 00000000001309
12	Шкаф хозяйственный	1	0000000000100086
13	Зеркало в туалетную	1	00000000009909

6.3 Посуда.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ведро пластиковое	4
2	Ведро нержавеющее	4
3	Чайник	1
4	Поднос	4
5	Подставка под столовые приборы	2
6	Половник 150 г.	1
7	Половник 100 г.	3
8	Ложка под соус	1
9	Ложка под гарнир	1
10	Нож	1
11	Вилки	24
12	Ложки столовые	24

13	Ложки чайные	24
14	Тарелка суповая	24
15	Тарелка под второе	24
16	Кружки	48
17	Кастрюли 4л	1
18	Кастрюли 3л	1
19	Кастрюли 3л	1
20	Кастрюли 1,5	1
21	Кастрюли 1,5	1
22	Миска эмалированная	1
23	Миска эмалированная	1
24	Стаканы мерные	1
25		

6.4 Хозяйственный инвентарь.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Салфетницы	5
2	Тарелка под хлеб	5
3	Корзина большая	1
4	Квачи	3
5	Коврик резиновый	1
6	Мыльницы	3
7	Корзина для бумаг	1
8	Таз круглый	2
9	Пылесос	1
10	Швабра	5
11	Контейнер для обеззараживающего средства	1
12	Градусники	2
13	Набор для уборки (совок, веник)	1
14	Таз для мытья игрушек	3
15	Ведро оцинкованное	1
16	Стакан мерный	2
17	Сушка для столовых приборов	2

6.5 Развивающая предметно-пространственная среда.

Спортивный центр.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Скакалки	5
2	Кегли набор	1
3	Мяч маленький	30
4	Мяч средний	14
5	Кольцеброс	1

6	Массажер для ног	1
7	Погремушки	19
8	Платочки	30
9	Обручи	5
10	Султанчики	48
11	Колцеброс	2
12	Флажки	24
13	Тропа здоровья	1
14	Мячи прыгуны	3
13	Скамья деревянная	1
14	Набор гантелей	1

Игровой центр.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Куклы	21
2	Набор мелких фигурок	
	Дикае животное	3
	Домашние животные	4
3	Набор игрушечной посуды	
	Чайный сервиз.	2
	Кухонная посуда	2
4	Телефон	2
5	Бинокль	1
6	Автомобили	20
7	Утюги	3
8	Качалки	3
9	Коляска	3
10	Кроватки	2
11	Диван- кресло	1- 2
12	Детский кухонный столик	1
13	Стиральная машинка	2
14	Пылесос	2
15	Набор «Доктор»	2
16	Набор «Парикмахерская»	2
17	Набор «Магазин»	2
18	Набор фигурок	
	Овощи	2
	Фрукты	2
19	Стол по ПДД	1
20	Ножные велосипеды	3
21	Набор фигурок насекомых	2
22	Деревянные вкладыши	2

	«Геометрические фигуры»	
23	Резиновые фигурки для театра «Репка», «Золотая рыбка»	2
24	Набор фигурок динозавров	3
26	Набор насекомых	2
27	Набор фигурок «Животные России»	1
28	Коврик для ПДД	1
29	Фигурки хлебных изделий	2

Литературный центр.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Детская художественная литература	60
2	Портреты детских писателей	1
3	Настольная игра «Какой сказки герой!»	1
4	Р. И. «Три медведя»	1
5	Д./И. «Собери картинку»	4
6	Альбом «Сказочных персонажей»	1
7	Альбом «Сюжетных иллюстраций советских мультфильмов»	2
8	Кубики с сюжетом русских народных сказок	2

Центр «Познания».

№ п/п	Наименование	Количество
1	Конструктор «Лего» (средний)	1
2	Конструктор «Лего» (мелкий)	1
3	Конструктор деревянный	2
4	Кубики большие пластмассовые	2
5	Кубики средние пластмассовые	2
6	Пазлы крупные мягкие	5
7	Конструктор деревянный	3
8	Маленькие пирамидки (пластмассовые)	4
9	Набор инструментов для ремонта машин	2
10	Вкладыши деревянные	
	Геометрические фигуры	3
	Фигурки овощей	1
	Фигурки машин	1
	Теремок	1
	Часы	1
	Ладони и цифры	1
11	Пирамидки вкладыши 20 дет. И 6 дет.	2

12	Мозаика мелкие детали	2
	Крупные детали	3
13	Пазлы для детей от 2-4 лет из 4 деталей	7
14	Мягкие пазлы с шнуровкой	4
15	Вкладыши Домик с ключами Кубик с геометрическими фигурками Ведор с крышкой с геометрическими фиг.	3 1 1
16	Большие пирамидки (пластмассовые)	5
17	Настольно математические игры	4
18	Блоки «Дъениша»	1
19	Неваляшки	2
20	Рыбалки	3
21	Деревянные кубики собери	
	Машину	3
	Фрукты	1
	Овощи	1
	Домашние животные	2
22	Набор оп ПДД знаки	2
23	Набор маленьких машин для ПДД	2
24	Деревянные фигурки для театра «Курочка ряба», «Маша и медведь»	2
25	Деревянные фигурки для театра «Гуси лебеди»	1
26	Пальчиковый театр- резиновый и вязанный.	2
27	Мольберт	1
28	Пазлы	2
29	Матрешки	3
30	Набор фигурок «Динозавры»	1

Центр творчества.

№п/п	Наименование	Количество
1	Гуашь	11
2	Цветные карандаши	16
3	Простые карандаши	10
4	Акриловые краски	5
5	Кисти	№2-24 , №4-24
6	Набор цветной бумаги	16

7	Набор цветного картона	16
8	Набор белого картона	12
9	Альбом	16
10	Клей	10
11	Ножницы	16
12	Пластилин	16
13	Доски для лепки	16
14	Восковые мелки	16
15	Бархатная бумага	10
16	Палитра для красок	5
17	Мелки цветные	12
18	Радужная фольга	12
19	Крепированная бумага	20
20	Подставки под кисти	15
21	Ватман большой	5
22	Гофрированный картон	7
23	Цветная бумага для принтера	10
24	Клей карандаш	12

6.6. Оборудование по безопасности.

№ п/п	Наименование	Количество
1	Маска «Алина- 22 АВК»	
2	Флажки	
3	Аптечка	
4	Сода	

6.7. Библиотека программы «Детство»

№ п/п	«Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой
1	Рабочая программа Н.Н. Гладышева, Ю.Б. Сержантова
2	Комплексно –тематическое планирование «Детство» (вторая младшая группа) Н.А. Давыдова, Е.А. Лысова, Е.А. Луценко, О.П. Власенко, Т.В. Никитина, С.Н. Новокщенова, О.А. Штангруд
3	Развернутое перспективное планирование «Детство» Т.Г. Кобзева, Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова, И.А. Холодова
4	Комплексно-тематическое планирование «Детство» группа детей раннего возраста З.И.Самойлова

5	Комплексные занятия в первой младшей Т.М. Бондаренко
6	Комплексные занятия в вторая младшей Т.М. Бондаренко
7	Занятия в д\с перспективное планирование Н.С. Голицын
8	Самые маленькие в д\с из опыта работы московских педагогов Диагностика уровней освоения программы Н.Б. Вершинина
9	Комплексно –тематическое планирование мониторинг Е.А. Мартынова
10	Календарное планирование «Мир открытий» О.В.Бережнова
11	Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир «Мир открытий» О.В.Бережнова Л.Л. Тимофеева.
12	Развитие речи «Мир открытий» О.С.Ушакова И.С.Артюхова
13	Музыка детства «Мир открытий» А.И.БуренинаТ.Э.тютюнникова

6.8. Учебно-дидактический комплекс по областям.

«Познавательное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Демонстрационный материал (Е. В. Колесникова)
2	Развивающая игра «Математические корзины» Воскобовича
3	«Мои первые часы»
4	Блоки Дьенеша
5	Дидактическая игра «Сложи целое»
6	«Геоконт» Воскобовича
7	Дидактическая игра «Деление целого на части»
8	Развивающая игра «Во саду ли, в огороде» «Шаг за шагом», «Почемука?» и т.д.
9	Волшебные веревочки
10	Дидактическая игра «Сложи фигуру»
11	Дидактическая игра «Шнуровки»

«Речевое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрационный материал по изучаемым темам: Мебель, Транспорт, наш дом, Профессии, Хлеб, Одежда, Дикие животные, Домашние животные и т.д
2	Демонстративный материал серии: «Животный мир», «Овощи», «Фрукты» «Бытовая техника», «Игрушки»
3	Методическая литература по теме.

«Социально-коммуникативное развитие»

№ п/п	Наименование
1	Иллюстрационный материал по изучаемым темам: Мебель,

	Транспорт, наш дом, Профессии, Хлеб, Одежда, Времена года, Домашние животные, Морские обитатели, Дикие животные, земноводные и пресмыкающиеся, Животные Ставрополя, Морские обитатели, Зимующие птицы,
2	Игра «Уроки Мойдодыра»
3	Детские художественная литература, рассказы, стихи, загадки, пословицы.
4	Развивающая игра «Среда обитания»
5	Уголок уединения Палатка.

«Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Наименование
1	Предметные картинки: музыкальные инструменты
2	Демонстративный материал Матрешки.
3	Иллюстрации «Сказочных героев»
5	Наглядное пособия «Хохломская роспись»

«Физическое развитие»

№ п/п	Наименование.
1	Картотека подвижных игр
2	Картотека подвижных игр на прогулке
3	Картотека народных игр

6.9. «Методическая литература»

№ п/п	Наименование
1	Познавательное развитие
2	В.П. Новикова Математика в детском саду
3	Р.А. Жукова Математика разработки занятий вторая младшая группа
4	Е.В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет
5	И.А. Помораева В.А. Позина Занятия по формированию элементарных математических представлений
6	И.Н. Чеплашкина Математика-это интересно
7	Демонстративный материал Е.В. Колесникова
8	Р.А. Жукова Математика
9	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего школьного возраста
10	О.Э. Литвинова Познавательное развитие ребенка раннего школьного возраста.
11	Е.Н. Лехачева Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста.
12	О.Э. Литвинова Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста
13	Т.А. Ткаченко Развиваем мелкую моторику.

Художественно-эстетическое развитие	
14	Д.Н. Колдина Лепка с детьми 3-4 лет
15	Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 2-3 лет
16	Е.А. Янушко Аппликация с детьми раннего возраста
17	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с (вторая младшая)
18	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в д/с (первая младшая)
19	Д.Н. Колдина Аппликация с детьми 3-4 лет
20	Ю.А. Майорова Поделки из соленого теста и пластилина
21	С.А. Лисовская Герои сказок из пластилина
22	Е.А. Ульева Раскрашивание, лепка, аппликация.
23	Г.Г. Григорьева Игровые приемы в обучении дошкольников в изобразительной деятельности
24	Ю.А. Майорова Рисуем природу
Развитие речи	
25	Конспекты интегрированных занятий (развитие речи, обучение грамоте)
26	Л.С. Вакуленко Н.В. Верещагиной Совместное интегрированная деятельность развития познавательных способностей и речи дошкольников.
27	Р.А. Жукова Развитие речи разработки занятий вторая младшая группа
28	Е.В. Колесникова Раз-словечко, два-словечко
29	Т.В. Иванова Развитие связной речи
30	О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи
31	О.С.Ушакова Развитие речи детей 3-5 лет
32	Н.В. Нищева Для развития речи и коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста.
33	О.В. Елецкая, Е. Ю. Вареница День за днем говорим и растем
34	А.В. Аджи Ознакомление с художественной литературой
35	В.В. Гербова ,Н.П. Ильчук Книга для чтения в детском саду и дома
36	И.А. Мазин Скороговорки, пословиц, поговорок для детей
37	Е.Лаврентьева Веселые пословицы и поговорки
38	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду
Социально-коммуникативное развитие	
39	О.В. Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром.
40	О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений

41	Л.В. Коломийченко.Г.И. Чугаева . Л.И. Югова Занятия для детей 3-5 лет
42	В.Н.Кастрыкина ,Г.П. Попова Организация деятельности детей на прогулке
43	Т.В. Ваструхина , Л.А. Кондрыкинская Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет
44	Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет
45	О.М. Подгорных Формирование целостной картины мира у детей
46	М. Еремеева , С. Еремеев Школа поведения всем на заглядения
47	А.Ю. Кремлякова Психическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ
48	О.А. Реуцкая Логические задачи для непослушных детей
49	Л.Н. Калмыкова Картотека тематических пальчиковых игр
50	С.Е. Гаврина . Н.Л. Кутявина , И. Г. Топоркова , С.В. Щербинина Большая энциклопедия развития и обучения дошкольника
51	Л.Б. Поддубная Правила дорожного движения
52	О.Н. Небыкова Сезонные прогулочные карты на каждый день
53	И.В. Сушкова Социально личностное развитие
54	М.Д. Махалева ,С.В. Решикова Игровые занятия детьми то 1 до 3 лет
55	С.Н.Теплюк Занятие на прогулках, а детьми младшего дошкольного возраста
	Физическое развитие
56	М.Д. Махорева Здоровый ребенок
57	О.С. Макарова Игра, спорт, диалог физической культуре
58	В.Г. Колитова , Е.Е. Мамаева Лечебная физкультура и массаж
59	Н.Ф. Дик, Е.В. Жердева Здоровье для дошкольников
60	Т.Б. Полянская Игры стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников
62	Т.Е. Харченко Бодрящая гимнастика для дошкольников
63	А.В.Стефанко Организация воспитательного процесса в группе для детей раннего возраста
64	О.Э.Литвинова Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность)
65	Ю.А.Кириллова Планы-конспекты занятий по физическому развитию
66	О.М.Ельдова Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой
67	О.Э.Литвинова Речевое развитие детей раннего возраста

6.10 Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Наименование	Срок
1	В центр природы дополнить новыми играми своими руками	В течении года
2	Приобрести детскую пластмассовая кухню	сентябрь
3	Добавить художественную литературу в «Центр чтения» чтения	ноябрь
4	Дополнить центр сенсорики мозаикой	В течении года