

Отчет о проделанной работе в летний – оздоровительный период 2018 года

в МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного»

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребности организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей,
предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
3. Продолжать формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни,
навыкам безопасного поведения, экологической культуры,
4. Повышать компетентности педагогов в вопросах летней оздоровительной работы, мотивации воспитателей на улучшение организации летнего отдыха дошкольников,
5. Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летней оздоровительной работы в ДО У;
6. Осуществлять повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

*Отчёт воспитателя разновозрастной младшей группы «Малыши-крепыши»
Стещенко Татьяны Кузьминичны*

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия:

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник с охлажденной кипяченой водой; организации закаливающих процедур (босо хождение, солнечные ванны, обливание ног), индивидуальные полотенца для рук, ног, душевая. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени. В группе имеется аптечка первой медицинской помощи.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период наша группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе согласно календарному планированию, закаливание детей: воздушные ванны, хождение босиком по оздоровительной дорожке (корректирующие дорожки), умывание, обливание ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками. На террасе сделаны уголки «Конструирования», «Семья» «Магазин», «Больница», «Центр художественно-эстетического развития», оформлена стена терраса. С участием родителей был покрашен инвентарь площадки.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей согласно плану летнее оздоровительной работы. Были проведены следующие мероприятия:

«Какого цвета лето.»

Цель: создание у детей радостного настроения, всестороннее, гармоничное развитие детей, сплочение коллектива.

Задачи:

- Восстановление физических и духовных сил детей
- Расширение знаний детей о международных праздниках
- Создание комфортной атмосферы для совместного творчества
- Развитие коммуникативных навыков детей



«Солнышко проснулось».

Цель: познакомить детей с явлениями неживой природы. Поддержать у детей радостное настроение во время прогулки в солнечный день.



«Если хочешь быть здоров...»

Цель: Расширять представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье;

приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой;

закреплять знания о необходимости быть чистыми, а также пользе витаминов и их значении для жизни и здоровья человека.

развивать познавательно - эмоциональный интерес, двигательную активность детей.

воспитывать желание быть здоровым, интерес к пальчиковой, дыхательной гимнастике, уважительное отношение друг к другу.



«Любимые игрушки»

Цель: Обучение выстраиванию дружеских отношений в процессе игрового общения.

Задачи.

В игровой форме закреплять основные движения.

Развивать у детей музыкально-ритмические движения.

Научить играть в коллективе и действовать по сигналу педагога.



Развлечения проводились на территории детского сада. Большое количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов, потешек, закличек.

С помощью дворника Татьяны Викторовны выращивалась рассада цветов, за которой с удовольствием ухаживали дети. Цветы получились замечательные! Была проведена работа с родителями: консультация «Безопасность детей летом», «Отдых с ребенком летом», «Дети на дорогах», «Лето пора закаляться», «О профилактике ОКИ» «Адаптация к условиям ДОУ» сделаны папки передвижки на каждый летний месяц, «Безопасность детей летом», «Расти здоровым, малыш».

За летний период дети разучили упражнения, новые подвижные игры: «Воробьи и кот», «Ловушки в кругу», «Рыбаки и рыбки», «Светофор», «Третий лишний», «У медведя во бору» и т.д.

Для оздоровления детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Считаю свою работу за летний период насыщенной, что план летне оздоровительной работы выполнен, дети меньше болели, играли в подвижные игры, с удовольствием шли в детский сад. Спасибо родителям за помощь!

*Отчёт воспитателя разновозрастной старшей группы «Дружная семейка»
Руденко Любови Александровны*

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей ранним утром осуществлялся на участке, ежедневно проводилась утренняя зарядка на воздухе, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Акцент был сделан на увеличении времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей (подвижные игры, выносной материал).

Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком по траве, хождение по тропе здоровья, обливание ног, мытье ног перед сном, гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам.



Одежда детей соответствовала температурному режиму, обязательно наличие головного убора.

Большее количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры. Дети с удовольствием слушали сказки, стихи и рассказы о лете и все это отражали на своих рисунках.

Лето – время солнца. Днем было жарко очень и так хотелось пить! И тут соблюдался питьевой режим. Кипяченой воды всегда было в достатке.

Регулярно проводилось включение в меню свежих овощей и фруктов.

Соблюдались санитарно – гигиенические требования: каждый день обрабатывался кипятком песок в песочницах, столов, скамеек.

Для настольных игр и творчества были вынесены столы. Для игр в песке приобрели игрушки, машины с помощью родителей.

Также хочется поблагодарить родителей за оказанную помощь в оформлении цветников.



В летний период проводилась подготовка к учебному году, такая как оформление группы, расстановка мебели, ремонт пособий.

Для родителей были подготовлены консультации:

- «Экспериментируем вместе с детьми»;
- «Чем занять детей летом».

Оформлен уголок «Вот оно, какое наше лето», где помещён материал о закаливании, загадки, пословицы, стихи для заучивания с детьми о лете. Папка-раскладка «Безопасность детей летом», «Расти здоровым малыш». Была проведена выставка поделок из яблок к празднованию Яблочного спаса.



В летний период проводились развлечения «Радуга», «Волшебные приключения».



Посещали дом культуры для просмотра мультфильмов, участвовали в праздновании «День Российского флага».



В дождливую погоду настольные игры, чтение художественной литературы.

Постоянно проводились наблюдения в природе, где они узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.

Вместе с детьми посадили цветы. Ухаживали и наблюдали за ростом растений на своём участке и участке малышей.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Отчёт музыкального руководителя Полиной Виктории Александровны

Разработала календарно – тематические планы образовательной области «Музыка» на летний оздоровительный период для двух разновозрастных групп ДОУ .

1. План культурно – досуговой деятельности на летний период.
2. Сценарии праздников, развлечений – итоговых мероприятий тематических недель.

В летний период проводились музыкальные праздники досуги и развлечения. Все мероприятия проводились на площадке детского сада с музыкальным сопровождением. Одной из задач летней оздоровительной работы являлось художественно-эстетическое развитие детей.

22 июня развлечение «*Лето в гости к нам пришло*» было проведено с участием двух групп. Детей встретило на площадке Лето Красное и предложило собрать отправиться на поиски слова из за потери которого зверюшки леса не могут встретиться. Находили «потеряшки» в разных местах площадки. Играли с мыльными пузырями, превращались в мыльные пузыри, ловили их, рисовали, пели песни и танцевали.

Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъём и сформировать праздничную культуру.



5 июля состоялся праздник в старшей разновозрастной группе «Волшебный сундучок доктора Айболита, который порадовал детей своими сюрпризами. Дети дружно при помощи заготовленных предметов сундучка подсказывали, помогая персонажам, вылечить их недуг. Ставили градусник в эстафете, собирали пазлы лекарственных растений, придумывали движения и повадки растениям и животным. Поднимали настроение играми, песнями и танцами.

Сценарий был разработан с учетом возрастных особенностей детей и с использованием техник здоровьесбережения.

Цель: Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни. Воспитание культурно-гигиенических навыков.

В младшей разновозрастной группе прошел интерактивный праздник *«На цветной полянке юные таланты»* Где малыши участвовали в танцевальных играх, с использованием элементов театрализации, играх превращениях.

Цель: создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствие в играх.



9 августа провела тематическое занятие «Звуки старинных сказок», где дети получили массу музыкальных впечатлений услышав произведения русских классиков в которых иллюстрируется образ сказочных героев, «избушка на курьих ножках» или «Кикимора» Мусоргского «Баба яга» Чайковского и «Дюймовочка» Слонимского . Закончилось занятие приглашением в храм книги, где ребята продолжили знакомство со сказками и местом «Где они живут».

Цель: учить воспринимать музыку, рисующую образы сказочных персонажей.

В младшей разновозрастной группе прошло развлечение *«У солнышка в гостях»*, где ребята манипулировали предметами которые имитировали части строения солнышка, ребята активно участвовали в играх и плясках, а так же активно отвечали на вопросы взрослых о форме и цвете солнышка, приобрели много впечатлений и навыков.

Цель: Развитие умения создать образ фольклорного солнышка - веселого, яркого, теплого, нарядного.



Работу по музыкальному воспитанию за летний оздоровительный период считаю удовлетворительной, т.к. мне и коллективу в организации таких развлечений удалось создать у детей прекрасное летнее настроение и праздничную атмосферу, они научились взаимодействовать друг с другом, подружились и активно сотрудничали друг с другом через побуждение детей к активному участию в музыкальных играх, они приобщились к участию в творческих плясках, поверили в свои таланты, приобрели уверенность в своих способностях.

Они накопили музыкальные, танцевальные, певческие предпосылки к творчеству, создавая хорошую основу для полноценного музыкального развития. У детей расширился активный словарь, увеличился багаж впечатлений и представлений об окружающем и о музыке. Они научились сравнивать явления окружающей жизни с музыкальным воплощением.

3. Изготовила наглядный и дидактический материал к праздникам; Солнышко, плоскостные фигурки для фланелеграфа. Султанчики-лучики,

4. Пополнила ряд шумовых инструментов в уголок бубны и барабанчики.

5. Изготовила дидактические игры по слушанию музыки «Собери цветок»,

На развитие слуха и ритма «Ритмические ракушки» «Найди домик по музыкальным следам»

Вывод

Продолжать работу по музыкальному воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий.

Вести работу над большей активностью родителей и заинтересованностью их в музыкальном воспитании детей с целью оздоровления и укрепления детского здоровья, а так же профилактики заболеваний.

Пополнять развивающую музыкальную среду ребенка новыми звучащими предметами (металлических звуковысотных), костюмами ряженья и масками.