

**Отчет о проделанной
работе в летний –
оздоровительный
период 2022 года
в разновозрастной
младшей группе
«Малыши-
крепьши»**

Подготовила
воспитатель: Стешенко Т.К.

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей в условиях осложнённой эпидемиологической обстановки. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам;
3. Продолжать формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения, экологической культуры;
4. Повышать компетентности педагогов в вопросах летней оздоровительной работы, мотивации воспитателей на улучшение организации летнего отдыха дошкольников;
5. Обеспечивать методическое сопровождение для планирования и организации летней оздоровительной работы в ДОУ;
6. Осуществлять повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия:

С целью организации водно-питьевого режима в нашей группе имелись в наличии индивидуальные кружки для детей, чайник с охлажденной кипяченой водой; организации закаливающих процедур (босо хождение, солнечные ванны, обливание ног), индивидуальные полотенца для рук, ног, душевая. Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочной площадке, осматривался участок перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла и т.д.). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени. В группе имеется аптечка первой медицинской помощи.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период наша группа перешла на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе согласно календарному планированию, закаливание детей: воздушные ванны, хождение босиком по оздоровительной дорожке (корректирующие дорожки), умывание, обливание ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком, машинками. На террасе сделаны уголки «Конструирования», «Семья» «Магазин»,

«Больница», «Центр художественно-эстетического развития», оформлена стена терраса. Был покрашен инвентарь площадки.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей согласно плану летнее оздоровительной работы. Были проведены мероприятия:

Развлечение «Лето в гости к нам пришло»!

Цель: создать атмосферу радости, воспитывать эстетический вкус, вызывать желание участвовать в праздничном действии

Задачи:

- продолжать формировать представления о лете
- Развивать ловкость, активность в подвижных играх



Развлечение « В поисках сокровищ»

Цель:

Активный отдых детей.

Задачи:

Разнообразить формы творческой, игровой, двигательной активности детей.

Формировать и сплачивать детский коллектив через совместную игровую деятельность.

Развивать посредством двигательных заданий. игр и эстафет – память, внимание, логическое мышление, наблюдательность; а также физические

качества- ловкость, быстроту реакции, координацию движений, выносливость.

Воспитывать творческую активность и ответственность при выполнении коллективных заданий.

Праздник проходит во дворе детского сада. Дети сидят на скамейках

Развлечение «Как петушок отыскал свой голос»

Цель: Создать обстановку эмоционального благополучия, обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления,

Задача: Формировать желание принимать активное участие в мероприятии, развивать монологическую речь детей. Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу и взрослым, бережное отношение к игрушкам.



Развлечение проводилось на территории детского сада. Большое количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: подвижные игры, сюжетные игры различной тематики, дидактические игры. Много времени отводилось чтению художественной литературы: сказки, загадки, разучивание стихов, потешек, закличек.



С помощью дворников Татьяны Викторовны и Натальи Александровны выращивалась рассада цветов, за которой с удовольствием ухаживали дети. Цветы получились замечательные! Была проведена работа с родителями: консультация «Безопасность детей летом», «Отдых с ребенком летом», «Дети на дорогах», «Адаптация к условиям ДОУ» сделаны папки передвижки на

каждый летний месяц, «Безопасность детей летом», «Расти здоровым, малыш», «Отдых с ребенком летом».

За летний период дети разучили упражнения, новые подвижные игры: «Паровоз», «Ловушки в кругу», «Рыбаки и рыбки», «Светофор», «Кот и мыши», «У медведя во бору» и т.д.

Для оздоровления детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, различные виды двигательной активности (утренняя гимнастика, физминутки, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Считаю свою работу за летний период насыщенной, что план летнее оздоровительной работы выполнен, дети меньше болели, играли в подвижные игры, с удовольствием шли в детский сад. Спасибо родителям за помощь!