

4. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ЯБЛОЧКО» СЕЛА НОВОЗАВЕДЕННОГО»

МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

• Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4050 от 05.06.2015 г.;
с применением вариативной программы «Детство» (под редакцией Бабаевой Т.И., Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.), и с учетом учебно-методического комплекса.

Образовательная программа дошкольного образования принята на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад № 5 «Яблочко» села Новозаведенного», утверждена заведующим МКДОУ.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Образовательная Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в разновозрастных группах:
общеразвивающей направленности для детей 1.6-4-го года жизни;
общеразвивающей направленности для детей 4-8-го года жизни.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1.6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется посредством парциальных программ:

- парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»/ Л.Л. Тимофеева – СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015 г.
- авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; отпечатано в ООО «Литера»; г.Ставрополь; 2010 г.
- Программа экологического образования «Мы» Н. Н Кондратьева, Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», Санкт-Петербург, 2011 год;
- Парциальная интегрированная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Издательство «Композитор» (Санкт-Петербург)1999г.;

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители), педагогические работники ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Общее количество групп – 3, из них 2– общеразвивающей направленности, 1 – группа адаптационная группа кратковременного пребывания «Шалунишки». Режим работы ДОУ – пятидневный, с 9- часовым пребыванием детей. Группа кратковременного пребывания работает до 18 часов без организации питания и сна.

Образовательная деятельность строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, соответствует правилам пожарной безопасности и способствует качественной реализации Программы.

ДОУ осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания детей со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников детского сада; с семьями, имеющими детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад; с будущими родителями. Для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательное учреждение в дошкольном учреждении работает консультативный пункт.

В основе системы взаимодействия ДОУ с семьёй лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ.

Сотрудничество с родителями строится на основе принципов:

- осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно помочь ребенку;
- помнить о том, что ребенок уникальная личность; с уважением относиться к тому, что создается самим ребенком;
- воспитывать в детях безграничное уважение к родителям;
- учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы;
- рассматривать воспитание и развитие детей не как свод общих приемов, а как искусство диалога с конкретным ребенком и его родителями на основе знаний психологически особенностей возраста, с учетом предшествующего опыта ребенка, его интересов, способностей и трудностей;
- регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей;
- проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт, учитывать точку зрения родителей

Основными направлениями взаимодействия с семьёй являются:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития детского сада, содержания работы и форм организации). С этой целью проводит анкетирование, социологические исследования, опросы;
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.